

親子共讀過好年

園長游玉燕

迎春納福，先向各位家長拜年：祝大家
虎年「福虎生豐」、新年快樂！

二十一世紀的知識社會，閱讀力是決定個人競爭力的關鍵核心。培養閱讀能力並非一蹴可及，閱讀宜從小培養，讓孩子有機會長期浸潤在圖像與文字的美學涵養中，漸進養成穩定的閱讀習慣自然培養孩子的穩定度跟耐心；同時訓練思考、啟發孩子的想像力、活絡大腦的運作。更重要的是，在親子共讀中，若能引導孩子於生活中相互驗證他的閱讀經驗，將是最棒的學習與成長。

大書蟲小書蟲--孩子教會我的事

三民推廣親子共讀 30 多年，每一回我們總是想方設法激發孩子內在的學習動力。始終相信在每一個學習的過程，只有當孩子有意願、有動力，才有好的成效。因此特別要激勵親子共讀，期許在親子情感的交流中，發揮閱讀的力量；也時常透過一些獎賞措施，延續孩子的閱讀喜好；以增進孩子的閱讀動機與習慣養成。

期末在頒發 16 本的書香家庭獎之前，回想每一次頒獎孩子難免因聚焦於禮物，而忽略自己曾經的努力，在深刻沉澱了以往的獎勵思維後：「一定要送禮物嗎？送禮物才能激發閱讀動力，是真的嗎？如果不是，會發生甚麼事？」決定經歷跳脫禮物獎賞的做法，轉而單純帶著「獎狀」進到各班給予孩子真誠溫暖的鼓勵，和孩子聊起閱讀的一二事。問問孩子 16 本書中，最喜歡的一本書？讓我訝異的是，連小班都有孩子可以說得出書名，更在中班發現集體喜歡同一本書，且理由竟然都一樣「因為故事很有趣」。接著問問孩子為什麼可以閱讀達 16 本書，是怎麼做到的？聽大班孩子侃侃而談：因為我會在星期一讀完後就收起來，星期二就可以帶來學校、每一次聽完故

事我就會開始畫圖、也有孩子說因為爸爸媽媽會幫忙記得；當然也有些孩子還搞不懂為甚麼..但無論答案是甚麼，我們一起在其中找尋了幫助自己達成閱讀 16 本書的方法，同時探討「負責」的概念。還有一個特別的驚喜，當我詢問孩子拿到書香家庭獎時的心情感受？就在一陣嬉鬧歡樂的回應中，除了很开心、很高興、很快樂、很興奮、很棒的答案外...突然看見一隻手輕輕舉起，並從口中說出：「定靜」二字。自己那被驚嚇的心，瞬間彷彿感受到了閱讀的安靜力量，正慢慢被拓展開來，實在是太美妙了！

感謝這一群孩子，讓我真實看見閱讀的力量不用來自物質的獎勵，並且相信：「孩子可以感受到自己閱讀的能量，找到自己在閱讀上的自我價值」，原來閱讀可以是美好且充滿力量。正當我內心疑惑「怎麼都沒人提到禮物這件事？」終於唯一的聲音出現了：「游泳老師為什麼這次沒有發禮物？」當下我以定靜的心，柔和的聲音回應：「因為能夠閱讀 16 本書，就是你們送給自己最棒的禮物。」望著台下的孩子那晶亮的眼神，我深刻相信孩子是懂得的。此外，有位大班孩子說出內心的祝福，特別值得共享：「希望大家快快樂樂的借書，如果可以一起每天借書，就可以獲得獎狀。」孩子的心思，再一次深刻打動了我...

因著疫情，今年過年懇切地邀請大家減少外出拜年或遊玩的行程，也讓我們趁機透過閱讀或親子共讀來休養生息，好好溫潤親子關係。願教養的路上，我們能保有餘裕享受與孩子「互相陪伴、共同成長」的每一片刻！尤其是沉浸書海的每一個精心時刻。

Sanmin 快訊：[探索親子桌遊世界](#)

2/22(二)晚上 7:00，邀請重量級桌遊高手
天鵝班陳俊翔爸爸教你一起和孩子玩桌遊。
一起感受親子間的情感溫度。



玩想奇書



聖誕健走

聖誕節怎麼過呢？我們一起健走吧！我們相約在河濱公園，有巧虎，有聖誕老人，有雪橇，還有園丁叔叔帶我們認識生態，巡找園中的秘密，伴隨著和風細雨，走一步，再往前邁一步，我們就到達終點啦！



一起慶祝游泳老師生日快樂，我們永遠愛您！



期末座談會&孩子的成長 我長大了

中海豚班 陳廷釉媽媽

首先辛苦老師們這學期的幫忙，柴柴在沒有凌君老師的依靠時，總是窩在辦公室纏著游泳老師或者到別的班上去麻煩別班老師，從小班開始柴柴每天上學哭鬧不讓我走，到現在門口可以抱完之後笑笑揮揮手跟我說

掰掰，也變的懂事及能溝通，更常常給我準備驚喜，每學期總能看見柴柴不一樣的成長，唯一沒有變的是一直傳承了凌君老師的溫柔！這個是讓我做家長一直沒有辦法做到的事（因為我再怎麼問柴柴，不管問幾學期，凌君老師真的不會兇嗎？他永遠都是回答：不會！），還要讓柴柴常常提醒我：「凌君老師說，講話要溫柔！」，讓我也開始慢慢學習溫柔的對待柴柴！

這學期看見了柴柴主動幫忙家事、自己準備及摺好隔天要上學的衣服、可以獨立的自己玩玩具、主動關心別人、常常聽到柴柴說：「請、謝謝、對不起」，還能正確教導媽媽如何玩推推棋，當媽媽無助的時候還會幫忙找方法，（買回來才知道真不容易！）覺得這學期的中班，柴柴都長大、成熟、能溝通了！

感謝三民的所有老師們，讓小朋友可以在快樂、沒有壓力的環境中開心長大！每個老師總是耐心的對待孩子並教導生活中應該注意的細節、遇到事情處理機及同儕相處的方式、培養良好的品格，當老師真的很不容易！謝謝三民這個大家庭！





孩子，謝謝你教我當媽媽

小企鵝班 黃梓鈞媽媽

看著身旁熟睡的孩子，想著我的孩子真的快4歲了嗎？自從當了父母之後，彷彿在另一個時空運行著。我在這4年間感受到的不只是孩子的成長，孩子個性的萌芽，言語行為的啟發意志和模仿，還有當了母親之後對自我的懷疑以及親子情緒的拔河之戰...



在這次座談會中，說到孩子像是一面鏡子，我常常在鈹鈹的言行舉止看見鈹爸比或是我的行為和表達方式，也讓我看到自己的優缺點，從中不批判也不逃避的自省（雖然多數是在自我懷疑的狀態），也因此，讓我們在陪伴孩子的路上更能貼近孩子的心。

座談會中我詢問老師，在對應孩子的情緒時，我能做的只有同理及陪伴嗎？是否有什麼我還能幫助孩子的呢？（觀察孩子的內在需求）。每當孩子情緒爆發時，我會不經懷疑自己，我能給予的溫柔堅定界線到底在哪裡？我是否有把持住？是否有將我的情緒先安置在平靜穩定的狀態下再陪伴孩子呢？

老師給予正向的支持答案。我想，愛從來沒有界限，也許孩子的成長需要的只是時間而已，而我們也無法代替孩子成長，在很多時候我們就是陪著孩子一起，責無旁貸地不逃避也不躲藏，孩子直球面對表達他的情緒，我們也要勇敢向前，因為我知道此時此刻，是孩子在教養我們，孩子是新生命，別忘了我們也是新的父母親。

生活即是遊戲，也是在此座談會中提出的分享，

因為在教養鈹鈹的路上，我發現與其對一個未滿4歲的孩子講道理，說服他上學或是生活自理，倒不如帶著他進入一個充滿遊戲感的想像世界（當然，孩子也是不想玩遊戲的時候呢！哈哈），總而言之，這也是一個替代方案喔！希望大家在教養的路上，也對自己好一點，才有力氣面對瞬息萬變的世界呀！

謝謝三民的老師用心陪伴孩子成長，孩子們幸福，我們也是！



和孩子一起成長為更好的人

小綿羊班 郭廷芯媽媽

第一次參加孩子的期末座談會既興奮又緊張，看著楊楊老師簡報中孩子對於未知事務的好奇、完成作品的滿足笑容，上學讀



書後的這半年很明顯感受得到孩子有更多情緒上的表達、生活自理的能力提升，越來越想要自己完成更多事情，嘗試沒做過的家務。

在討論中游泳老師上分享許多對孩子情緒、態度上的理念，期許自己在面對失控孩子當下能「溫柔而堅定」，「等待、停頓孩子的情緒」並發掘孩子「情緒行動的正面意圖」且同理、抱抱孩子，讓孩子有更多元的選擇。

聽了這番話，內心開始回想每個孩子失控的瞬間，偶被影響而有情緒、態度上的反彈，孩子反饋更是糟糕，需要花更多時間理解、安慰，期許自己能夠深呼吸、冷靜後再面對。

很慶幸選了三民幼兒園，在建立品格、探索自我的最重要的幾年，能夠和老師、孩子一同成長，用愛灌溉、沐浴使其成長茁壯，擁有強而不摧的心靈。



孩子的伯樂：感謝幼龍貓班的每一位老師、同學

幼龍貓班 黃几瑄媽媽

2022.01.07(五)·這一天·對我們這對新手爸媽來說是一個特別的日子·是我們夫妻倆第一次以孩子爸媽的身分參加的家長座談會。雖然自己已經辦理過好幾



場的家長座談會·但是·轉換到另一個身分別·自己不禁也帶著點好奇·帶著點新奇·帶著點緊張來參加這個重大的盛會。在蝸牛老師、哞哞老師·以及游泳老師的說明裡·讓我們清楚的了解到小幼班的校園生活是如何進行的·看著老師們準備的一張張校園生活照·聽著老師對於每個課程活動的規劃安排·都可以確切地感受到三民幼兒園裡每一位老師的用心。

這也讓我回想起當時參觀三民時·除了教學理念·最吸引我的「周末分享日」活動·因為我個人的背景·接觸了那麼多進入青少年期的大哥哥·大姊姊·我知道一個人有沒有領導能力·有沒有統籌能力·這些是學科課程裡無法帶給學生的·而是要透過我們所認定的非正式課程的活動中去磨練去體會。原以為要等到中班之後才會開始給孩子們安排·卻沒想到原來小幼班的孩子就可以進行了!在老師們的引導之下·不知不覺中·孩子們相互學習·無論是語言表達能力·或是學習參與團體活動時該遵守的規範·我在几瑄身上看到了他的成長·例如：會主動幫忙打掃家裡·

邊打掃會邊說某某同學也是拿吸塵器整理地板·會跟我說他今天有分享·因為他有乖乖坐好沒有在教室裡跑來跑去等等。

還有每個月一次的烹飪課·看到這些小小孩子·每個人都小手擺後面·安靜乖巧守秩序地聽著老師的指令與解說·孩子們完成食材的處理·切段·挑菜·撥豆子·打蛋·削皮等等·這些在家裡我們都還不太敢讓孩子接觸的廚房工作·在老師的引導下·給予方法·孩子們也都能完成的!別說小小孩·就連 16、17 歲的大哥哥大姊姊·上個烹飪課都會讓授課老師很頭大呢!有時候跟學生分享几瑄的學校生活·大哥哥大姊姊們還會納悶自己三歲的時候到底在幹嘛呢!我想·三民的老師們身上一定有魔法吧!

轉眼間·几瑄在三民也一個學期了·除了這些比較具有主題式的課程活動讓我們很感動之外·其實日常生活中·老師們溫暖的身教·也深深地影響著孩子·還記得有一次回外婆家·我跟外婆一起在整理床單·几瑄在旁邊提醒著我們說：「要小心手不要被櫃子壓到喔·這樣很危險。」聽到孩子這樣的關心·真的非常欣慰·這些成長·我們相信一定是在充滿愛與信任的氛圍下長大的孩子才更能具備去關愛他人的能力·而具有這樣氛圍的環境·只有家庭教育還是不夠的·畢竟·從孩子開始入學後·待在學校的時間往往是多於家裡的·但是·這是無法透過活動照片·透過校園的美照·透過教案文宣呈現的·而是在孩子的成長過程中不經意就流露出來的·真的非常謝謝蝸牛老師與哞哞老師。



從座談會中認識孩子與自己

中河馬班 鄭宇崑媽媽

每次的座談會都看到老師用心的準備投影片，透過老師的介紹了解孩子在幼兒園中所學與成長，fayfay 老師真的很付出在每個孩子身上，所講出來孩子的狀況都是有在用心了解每個孩子。



我之前以為三民教學的品格主題與教材是統一的，每屆上課內容都差不多，最近才知道，只有主題是統一，其他內容全由當班老師寫教案，知道後不由得很佩服 fayfay 老師，教案內容非常實務，透過很多方式與行動來讓孩子認識主題，這真的要專業的來，我和身邊姐妹朋友分享宇崑的上課內容，大家都稱讚很棒，是真正能讓孩子了解到老師所要傳達的品格主題內容。

座談會中，游泳老師分享 fayfay 老師的 2022 年新年新希望是，可以帶河馬班所有的小朋友一起到大班畢業，我聽了很感動，我覺得宇崑真的很幸運能遇到那麼好與有愛的老師。聽完老師分享學期內容後，游泳老師突發其想要家長們輪流分享在孩子身上學到什麼？每個家長講完後，游泳老師都會回饋並做簡單的小總結，每次聽游泳老師講教育教養，都是上了一課啊～從中都會省思自己哪裡來可以做得更好，謝謝有愛有智慧的領導人。

這次座談會中，很多家長都有分享，孩子都會說：「為什麼我要聽你的」我第一個反應說：「因為我是你媽媽啊！」宇崑

說：「那為什麼什麼都要聽媽媽的？」我冷靜了幾秒，告訴他：「因為我愛你，才會管你有沒有喝水，有沒有如何如何的，對嗎？而且因為我是大人，我會告訴你正確的事情。」宇崑聽了默默點頭，應該是有聽懂吧。

參加座談會可以更認識孩子，也可以透過老師、其他家長的分享中看見自己教養的盲點，從中學習與互相取暖，謝謝三民老師的用心，讓每次的座談會都能讓我收穫滿滿。



雙胞胎的異想世界

大天鵝班 謝蓓麗、謝穎萌爸爸

很高興參與這次的座談會，看到家長為孩子們教育的努力，在教養方面我還有很多不足的地方要學習，孩子們剩下半年就畢業了，其實我是自己帶我兩個小朋友，我們家是雙胞胎，所以有些東西那種是 Double 的，當然我的喜悅也是雙層的，那他們歡樂給我的感受也是雙層，謝謝園長在那個時候給了我一些很好的建議；每個年紀有要經歷的階段，過了那個檻就過了，其實說實在這半年孩子們也給我很多的回饋，不論是團體生活、自我打理，包含有一次在床上跟我說；爸爸我們已經洗好澡、刷好牙，晚安！都讓我覺得在團體生活自動自發這一塊，在這個地方受到了很多的啟蒙，藉此機會謝謝園長，還有每一位老師，當然還有家長，因為你們的孩子跟我們家的小孩都有一些互動，讓他們在這個階段人格能更完整，謝謝！祝福每一位孩子平安健康，快樂成長！



能在三民幼兒上學真是太幸福了

大天鵝班 張宸語媽媽

故事要從嘿

嘿到了狗狗看到會夾著尾巴逃跑的年紀開始說起，一開始我們還是用著傳統的方式教導，但其實心裡總覺得有股說



不上來的不對勁。因為現在回想起來嘿嘿當時的回饋就像賴佩霞老師書上所說的你常餵養什麼動物(長頸鹿或豺狼)，身邊的人也會是一樣的回饋。當時嘿嘿跟我們產生了豺狼式溝通，也體現了父母就是孩子的一面鏡子的這層道理。但當時我們受困其中，也不知道如何改變對嘿嘿的溝通方式。但是在進入三民幼兒園後，一切有了很大的轉變。因著青如老師及游泳老師一直來的提點，“溫柔而堅定” & “要多看孩子的優點” & “愛的存款”。我們努力的調整對待嘿嘿的方式，三民也一直從旁協助，一切的努力大大的轉變了嘿嘿的個性。雖然這個教育觀念改變的過程其實真的很不容易，也很感謝嘿爸對嘿嘿的愛果然決定改變方式，因為他從一開始說：我才不相信什麼愛的教育，但現在的嘿爸已經完全不同了，快變成常常是好溫暖的長頸鹿了♥□。

三民幼兒園對我們的幫助真的太多太多，由衷的感謝游泳老師跟青如老師一直以來的提點，還有游泳老師的文章分享，讓我們能在忙碌的生活中，也有諸多啟發/學習/調整的機會。也很謝謝丹丹老師、嘎嘎老師及 Amy 老師，在合併班級之後對嘿嘿的照顧，讓蜜蜂班能順利接軌天鵝班。1/5 家長會座談會後，我還跟游泳老師說，真希望嘿嘿能在三民小學/國中/高中，一直唸上去，哈，真的太捨不得三民幼兒園了。不過我們會持續地努力，繼續堅持著三民教導我們的理念，當

著三隻開心的長頸鹿，謝謝您，我們最愛的三民幼兒園。

最純粹、簡單的溫醇時光

大天鵝班 曾寶寬媽媽

其實，是有了孩子後，才真正明白「平安」、「健康」、「快樂」，這些常見的祝福詞，雖然平凡，卻是最真實的幸福。



我們是不是都是隨著孩子的長大，然後看著教養文章、翻書、參加講座，一邊學習，一邊調整？我們總是學習又學習，調整又調整，走著這一步，想著下一步，如履薄冰。我們總是杞人憂天，提心吊膽，心中滿是小劇場，想著孩子成長路上，是否能成為一名勇士，披荊斬棘，邁向康莊？

所以，這晚，我們坐在這裡，坐在白天充滿孩子笑聲、貼滿作品以及擁有亮晶晶地板的教室裡，靜靜地、用心地聆聽並看著老師們分享孩子們的日常，深怕一個閃神就錯過注意事項，漏了那張有著陽光般燦爛笑容的照片。說真的，不論家裡有幾個孩子，在三民面前，父母都是新手，常常手足無措，充滿問號，幸好，我們在這裡！這裡為孩子種下「品格」的種籽，更期許父母成為孩子的沃土，施予父母各式教養的養份，老師們更是如日日澆灌種籽的水，不可或缺！以及，攜手前行的同學們，彼此互相陪伴，快樂無憂地玩耍，共度開心的小日子。就這樣一環扣一環，小小的孩子一路來到了大班生，帶著種籽小小的芽。

聖修伯里說：每個人都是由小孩成長為大人的。現在正是最純粹、簡單的溫醇時光，很棒的是，我們在他身邊，和他一起。

謝謝三民，一個讓爸媽放心信任、 陪伴小孩長大的園地..

大白兔班 江晨寧媽媽

心中默默算著，這是晨寧幼兒園倒數第二次家長座談會了，再一個學期，她將進入小學生活。作為媽媽，不免擔心孩子準備好了沒？有沒有甚麼學校可以提醒我們、一起協助孩子的？



一如往常，小林老師先提供了孩子們這學期在學校的精采紀實，看到她們從活動中學習情緒感受表達、人際互動與衝突解決，以及透過積木與畫畫去學習空間建構、培養邏輯與寫字的能力。從這些片段我看到三民的特色與專業，是非常著重孩子的人格與情商養成，並提供合適的活動讓她們練習未來需要的能力。回想這半年多，從疫情期間開始想說該幫晨寧出些作業、一直到進入大班想說是否該讓她學習注音，媽媽我就只是很單線地去想說那就買些練習本來讓孩子寫寫，殊不知這樣的作法孩子不愛也讓我們親子關係緊張。與小林老師詢問，老師有建議說可以先讓孩子認識字的形狀、晚些再學注音；看了學期活動才更是知道，學校有按部就班地讓孩子去發展能力，等待合適的時機「熟成」。而在人格與情商能力的部分，一直都是三民的教學特色與重點，我看到學校透過各種遊戲活動、繪本等，讓孩子在學校生活中，落實情緒的認識、理解和表達，養成珍貴且美好的人格特質如分享、尊重等。有時候孩子難免在學校覺得委屈不開心，當她回來會主動說「媽媽我想和你聊聊」，告訴我發生了甚麼事情讓她覺得難過不舒服，而我也可以評估是否

要找時間和老師溝通；在這個過程中，我很高興晨寧能夠感受並表達自己的情緒、尋求理解和幫助，更感謝我們能夠很自在地和小林老師溝通，因為我們知道三民是一個可以放心信任的學校，充分的溝通可以幫助孩子更好。

在座談會中，小林老師和游泳老師不斷讓我們去看到孩子長大更棒了、去聚焦注意孩子值得欣賞的特質，也提醒我們關注父母自己的焦慮擔心，減少投射的負向影響。謝謝小林老師這麼用心地帶領陪伴小白兔們長大，謝謝游泳老師一直是那麼溫暖堅定地告訴我們，孩子可以、作為父母的我們可以、每個人都可以更好。謝謝三民提供了一個彼此信任、正向美好的園所，讓爸媽和孩子一起成長。



成長

大天鵝班 顏浩宇爸媽

三年前，徬徨無助的我們
為了寶貝兒子尋找適合的幼兒園

浩宇跟一般孩子不太一樣
四年來，不曾離開過我們的視線
從小極度怕生，沒安全感的浩宇
甚至連到餐廳用餐

服務生靠近都會驚恐到無法用餐
這樣的程度，實在無法想像
他有可能去上幼兒園嗎！？

持續抱持著試試看心態
到處探訪各家幼兒園
直到三民幼兒園

與游泳老師訪談過後，決定就讀

開學頭兩週

我們夫妻兩個送孩子進園後
就潛藏在校園附近 200 公尺
以備隨時出現，營救崩潰的
孩子

當時青如老師
每天帶著忐忑不安的浩宇
天天散步到公園，
直到兩週後
我們可以漸漸安心
送完孩子入園後，能回家休息

在三民，除了課程的用心
非常密集的親師溝通
浩宇有些需要調整的行為



老師不把問題丟回給家長
而是個別因材施教的引導小孩改正行為
園長游泳老師也常常當我們的心靈支柱給予正向思考的方法

今年升上大班

浩宇可以完全融入團體

積極主動學習，

在 Amy 老師, 嘎嘎老師, 丹丹老師的合作下
大班的生活真是多采多姿!

每天他都很興奮的分享學校生活

三年前後的成長讓我們非常的感動!

一般老師做到 60 分而已

認真的老師做到 80 分，

能夠遇到百分用心的老師

真是浩宇的福氣！

感謝三民幼兒園每位老師你們在教育上的熱忱！

ps.我想建議游泳老師能辦一所小學

我心中的三民

大白兔班 陳昱行媽媽



同事: 晚上什麼安排?

我: 要去參加幼兒園的期末座談會。

同事(一臉新奇): 期末座談? 是什麼?

我: 就是學期末老師會做 PPT 跟家長說明孩子
這個學期做了什麼事，學校發生的趣聞之類的。
然後園長會帶領讓每位家長輪流聊聊自己的孩子。

同事: 是喔，我們都沒有耶~

我: 那你們有機會認識其他的家長嗎?

同事: 沒有耶，平常就接送小孩，沒有什麼機會
認識聊天...



三民一直以來都是以很開放的態度鼓勵親師合作，共同參予孩子的教育，除了讓家長有機會跟老師面對面的聊聊孩子，同時能聽聽其他家長的分享，相互討論教養遇到的挫折及成就感。三民除了是孩子學習的園地，同時也把家庭串聯在一起，透過親子玩想會或是期末座談會的方式，讓家庭間有了交流的平台。我的兩個孩子在三民就學快滿 8 年，三民除了是孩子安心學習的園地，也讓我跟爸爸有機會認識孩子同學的家長，不僅拓展了我們的社交圈，也順勢結交了很多投緣的好朋友。謝謝三民這些年來帶給我們一家人的美好，祝福每個家庭都能跟我們一樣與三民共創造美好的回憶

關懷與尊重

-我在中海豚親子座談會學到的事

中海豚班 翁晨維媽媽

上週四(1/13)跟晨維爸爸一起參加了中海豚班上學期的家長會，一進教室就看到凌君老師準備的家園心橋裝訂成冊，另外還有一袋孩子在本學期的作品集放在可愛的小桌子上。老師很用心的把孩子們的成長紀錄下來，已經會做的、



進步中的、還待學習的項目一一列出，細細閱讀每個項目，才發現原來自己好像沒這麼瞭解孩子，原來他已經學會了這麼多生活自理的能力，反而是因為孩子總是蹦蹦跳跳，認為一定沒問題的體能和大肌肉發展項目，還有再繼續加強進步的空間。桌上的作品袋裡一張張的畫作和勞作，已經開始看得出作品的創作主題，不再是一幅幅難懂的抽象畫。

座談會一開始，游泳老師開心的宣佈海豚班每個孩子的家長，今天都有出席家長會。這代表海助班的家長們都是非常關心和愛孩子的，也認真地想瞭解孩子在學校中的學習進度與生活點滴。從凌君老師簡報可以知道孩子這學期的學習主軸，向自己愛的爸爸媽媽、爺爺奶奶表達愛與關懷，從愛的言語、愛的行動到精心時刻，當在外遇到需要幫助的人，也要展現關懷行動。尊重的主題教導孩子們每個人都是獨立的個體，要接受彼此的差異，無論性別、年齡與種族。

最後的家長交流時間，游泳老師出了題目，讓家長細想自己的孩子，在過去一學期裡有哪些成長，提出值得讚美的優點。許多家長反映出孩子們在生活中表現了更多體貼爸媽的行動、更常說出愛的語言，我自己也明顯的感受到，三民的品格教育不只是主題明確，更著重在教導孩子如何將學習到的東西落實在生活中。

在最後半小時的問與答時間裡，大家交換了不少教育孩子所遇到的疑難雜症，兩位老師也都給了明確的建議，像是如何和孩子談約定、大人被孩子的行為惹怒時應該如何自處，以及發音校正和握筆姿勢等等，多元的討論讓教室裡充滿不少讚美和笑聲，讓人忍不住期待下一次的座談會，孩子又會有哪些成長？家長們又會帶來有哪些有趣的問題來討論分享呢？讓我們期待下回的見面吧！



黑黑家族

中海豚班 黃凌君老師

尊重主題的最後，談到多元文化，沒想到孩子們看到深膚色的人，反應竟是「好可怕喔！」於是，探索深膚色人種成為我們尊重多元文化的重要議題之一。

從老師認識的一位好朋友，引發孩子的好奇心，透過歌曲律動幫助孩子一邊歌舞，一邊明瞭這樣



的人物其實與我們一樣也是有爸爸有媽媽及小孩的。當他們一家人想一起出去玩，也像我們一樣必須穿上衣服，著裝整齊。

因此我們利用黑色顏料的合作畫，畫出歌劇中的爸爸、媽媽及黑黑小孩，並為他們加上頭髮、五官、衣服，從中明瞭雖然膚色不同，但是他們和我們一樣都是住在地球上良善的人。

我沒想到一個原本對黑人害怕的情緒，可以引出對多元文化、人種等議題的探索，這雖是我們不曾觸碰的議題，但有這機會介紹給孩子，我相信孩子對於我們所處的世界會有不同的視野。

如何和孩子談性教育？

-保護自己及尊重他人的身體

中河馬班 賴怡芬老師

「我從哪裡來？」每個人都是因著男生的精子進入到女生的卵子內，結合形成受精卵，在女生的子宮內長大，從母體生出。性別是與天俱來

的，染色體決定男女性別，男女生最明顯的差別就是身體構造的不同，在課程中，我們從認識男女身體構造，學習保護自己，彼此尊重。

情境是教學的一環，也是第三位老師。經由情境引導張貼身體構造圖及男女生圖式，讓孩子們觀察並認識身體各部位的名稱和功能；透過團討，彼此分享如何區分男女生？大家都是以身體構造來辨別，從身體構造進而以穿泳衣會遮住的部位說明男女生的「隱私部位」，學習保護自己的隱私部位，並尊重他人的身體。

在課堂中，我們運用各種素材創作自畫像，以漸進的方式分階段、分層次創作。第一階段孩子們自行用橘、黃和白三種顏料調和成皮膚的顏色，畫出身體的輪廓。第二階段附加以蠟筆、彩色筆和粉蠟筆畫出的五官和隱私部位，佐以毛線和色紙製作頭髮，最後的階段則為完整呈現從裸體到社會人，邀請孩子以布料設計各自發想的衣物，用來保護人體及隱私部位。其間每個孩子都發揮了創意並懷抱創作熱情，而每一幅獨一無二的自畫像的完成也令老師感到驚豔！在一次又一次的疊加過程中，孩子們除了學會自我保護，同時在彼此欣賞和討論的聲浪中，也學會了尊重每個人的獨特性。

透過此次的活動，從生活中自然地帶入性教育，讓孩子們知道自己是父母愛的結晶、認識並懂得保護自己的身體、學習接納並尊重他人，是最大的欣喜和收穫。



聖誕薑餅屋

天鵝班 張艾鈴老師

創作源起，學校買了一組教具，運送箱子很乾淨，秉持專業幼教精神，捨不得丟掉，自告奮勇：我要！給班上小孩玩！左思右想做什麼好呢？接近聖誕節，來做紙箱薑餅屋！怎麼做呢？一片片拼起來的薑餅屋，孩子需要較多的協助，改用餅乾盒是容易取得的材料，孩子們會更有參與感呢！

孩子們收集餅乾盒，開始創作~用雙面膠黏盒子在底板上，根據盒子不同的尺寸，擺幾個位置請



孩子思考要貼在什麼地方？要開門在哪裡？簡直是量身訂做呢！最難的部分是三角形的屋頂，喬喬先用泡棉膠不行，又在上邊塗了白膠，還是黏不住耶！幫她想出一個辦法，先塗厚厚的白膠在紙盒上，再用衣夾夾出角度，紙板呈現三角形，接下來要耐心等待~明天再繼續完成！隔天，發現白膠乾了！喬喬很開心：我的屋頂成功了！

第二次創作：剪小張廣告單，拿小刷子用稀釋白膠水，把紙黏在相連的盒子上面(這樣屋子比較穩固)，孩子說我們好像在蓋房子！感興趣的孩子，貼了一層又一層廣告紙，覺得很好玩呢！有孩子沒有興趣了，老師陪伴邊塗膠水邊貼紙，像玩遊戲一樣！願意動手做啦~

第三次創作：提供各式美勞素材進行創作，子

宸問：我黏不起來耶！喜歡亮晶晶鈕扣的孩子，也紛紛表示：我也是！原來神奇的白膠要塗厚厚一層才不會掉！檢視孩子創作的進度，想鼓勵素材可以貼在屋頂上面，卻發現好幾位孩子黏在地板上，問孩子們這些是什麼呢？他們說了不同想法，可以當禮物、石頭、圍牆、走道、種子、草叢...。媛發現用毛線和蛋糕杯組合起來，杯子被往上拉，好像電梯耶！哇！這樣很好玩！小孩們都來找老師要求剪一段毛線，除了當作電梯，有孩子想把蛋糕杯當成泳池，還黏上毛線、吸管是水管呢！果然孩子影響孩子最棒，孩子們如果有了學習動機，就能主動出擊了！還好老師沒有限制了想像力，有很多精彩的想法耶！

第四次創作：幫薑餅屋上色！白色代表下雪了，屋子牆壁用紅色來點綴，可愛的宸語一邊仔細塗白色顏料，一邊開心地喊著下雪~下雪了！亮亮經過幾次創作，真心地喜歡上創作！感到開心！顏料乾了，拿棉花採取搓揉的小肌肉動作，讓孩子捏出一顆顆小雪球，貼上小雪球的薑餅屋就做好了！

在教室一整排櫃子上展示薑餅屋，加上聖誕燈，關上燈看著薑餅屋一閃一滅，感覺好幸福！孩子唱起~叮叮噹！鈴聲多響亮！好漂亮喔！聖誕快樂！

回顧薑餅屋的創作歷程，從第三次創作後，發現較沒信心的孩子，很少找老師幫忙了，會自己嘗試看看，原本要給很多鼓勵讓孩子去完成，到後來孩子們總是說：還沒！我還沒做好！一直希望延長創作時間呢！經過兩週多創作，孩子們像海綿一樣，學習到很多美勞技巧，孩子體驗到創作可以有自己獨特想法，重複操作手眼協調能力更精熟，老師深刻體認不侷限想像空間，孩子不是一次到位的，給孩子更多時間操作，成就美好學習經驗！！

玩想奇書



過新年

咚咚鏘，咚咚鏘！過新年，鑼鼓響！

新年到，穿新衣，戴新帽！

新年到，畫春聯，放鞭炮！

咚咚鏘，玩遊戲，過新年，三民團圓樂開花！



★ 招財進寶



★ 年年有魚



★ 團圓飯開始囉！



★ 步步高升



★ 好運旺旺

