

## 園長報報--從獨立到合作--

開學至今轉眼兩個月過去了，喜見幼齡小孩從哭泣到笑臉迎人、從不安到穩定、從凡事需要幫忙到自己練習；不論年齡，許多孩子從「不能、不想」到「我能、我想」，發現了「我可以」和練就了「我會」的能力。這歷程確實反應出孩子以何等神奇的力量看待自己的改變，也從幼幼寶貝對自己成長海報珍視的程度，真切相信「長大」對孩子而言是無比榮耀的大事。一步一步，看著小幼班的孩子體現自己的種種可能，中班孩子從不同面相探求長大的意涵，大班孩子看似自在完成了應做、能做的事，卻在身體動作的延展挑戰著更大的可能。

《我想做個好父母》作者蔡穎卿女士說：「不會」是未受教導的結果，解決的方法很簡單，不管幾歲，所有「不會的事」立刻教，總有學會的一天。在老師們種種的工作和遊戲的引介下，真實看見只要帶著孩子好好生活，從中加注新知識和經驗，孩子便能培養出新的能力和挑戰未來的信心。

接下來從「獨立」的個別發展，預備帶著孩子進入「合作」的學習。幼兒園課程大綱提到：「學習社群是指一起參與和學習的一群人為達共同目標而組成的團體，學習者在參與的過程中，貢獻各自的心力，協同合作，以完成共有的目標。」看來目標很遠大，是的，請別小看孩子的學習能力和挑戰，不論孩子多小，讓我們提供一個不同經驗和想法的同儕互動和環境，在協商溝通中促進合作學習。

## 童言童語

幼河馬莊芮禎媽媽

就寢時，生父跟生母終於可以好好說個話，但小床裡飄出幽幽然的聲音～

芮：睡覺了，妳們不要說話了，好嗎？

父：妳說的對，我們不說話了。

芮：很好，大便也要擦屁股，好嗎？

父：...

母：😞

芮：放屁不用擦

父：...

母：😞

## 班級活動分享

小蜜蜂黃郁禎、李純真老師

孩子剛上小班，很多事情開始學習自己動手做，學習和同伴分享情緒大小事，因此在許多的課程設計也都根據孩子的需求而調整。例如：孩子自我主義意識強，經由玩具分享讓孩子們學習介紹自己的玩具，和同學交換玩具，於是看到孩子從捨不得分享，到入園時能主動展示與分享玩具。為了改善飲食習慣，除了利用故事引導均衡膳食的重要性，也以小禮物及團討時公開讚美孩子們，提高孩子們對各種食物的接受度，於是聽到孩子們很自豪的說自己什麼食物都吃。情緒是所有學習的基礎，學習如何適當表達自己的情緒，學習說出自己的喜、怒、哀、樂，當孩子站上舞台展現自己生氣的表情，看著孩子認真、生動的演出，會覺得每個孩子都是未來的大明星。當冷熱季節交替之際，讓孩子們學習如何穿外套、拉拉鍊，將袖子拉正，自己獨立穿上外套... 孩子的「我自己會」正逐步開展中...

許許多多的生活大小事，在孩子的學習和生活中慢慢引導，希望在品格教學--獨立的概念底下，讓每個孩子都能「凡事自己做」。



## Sanmin消息

1. 【三民親子玩想會～ 二天一夜溪頭之旅】  
結合三民教師自強活動，親師生即將於11月19-20日(六-日)踏上旅程，目前還有名額，歡迎一起踏遊趣！
2. 11/18(五)烹飪課--台灣小吃「炒米粉」，歡迎家長報名參與每月一次的美食盛事...
3. 隨著季節交替，溫度落差大，近日孩子的健康維護，更需要親師一起關注... 加上腸病毒的攪擾，至今尚不安定，也請家長多留意讓孩子勤洗手，避免進出擁擠封閉的公共空間。