



正向教養—生活中的主動幫忙

園長游玉燕

正向教養通過促進社會責任感，教孩子學習如何分擔任務，以便從中增強孩子的歸屬感和價值感，學習生活技能；並且讓孩子體驗到社會責任。因此「不要替孩子做任何他自己能做的事情。」其原因就在於，如果我們替孩子做的太多，就剝奪了他們通過自己的體驗來發展出對自己能力的信念的機會。他們反而會認為自己需要別人的照顧，或者他們「理應」享受特別的服務。

我們也發現一個懂得主動幫忙的孩子，在他的內心一定充滿了對人的關懷，擁有一顆愛人的心及樂於助人的熱忱，而且懂得感恩。會主動幫忙的孩子，可以藉由對他人的幫助，從中建構自己的生活價值觀，同時贏得他人的認同與肯定，藉此建立自己的信心，增進與人互動的能力。

而主動幫忙的態度與習慣，並不是孩子與生俱來的本事，它必須經過生活的洗禮，不斷透過對周遭人、事、物的觀察、探索與學習，才能慢慢懂得什麼是主動幫忙的真諦，也才能體會助人的意義與快樂。趁著年節假期，不妨讓孩子從做家事開始，多多體驗助人的樂趣和自我成就。

在日常生活中我們常會因過度保護孩子，而替孩子做得太多，凡事事必躬親，不自知地剝奪了孩子「學習與嘗試」的機會。鼓勵孩子參與家事，讓孩子學習分擔家務，體驗自己是家中一份子的感覺；不但可以克服孩子被動的心理，並且從家事中體會父母工作

的辛苦，除了藉此培養孩子的獨立性及責任感外，還可以培養孩子為人著想的心。只要確定是孩子可以自己完成的事，就鼓勵孩子自己來，如：從簡單的幫忙父母拿報紙、拿拖鞋等；告訴他「我相信你可以做得到。」可以常對著孩子說「孩子！我很需要你的幫忙」。從生活經驗中培養孩子的信心，幫助他養成主動幫忙的好習慣。孩子從小父母應給予他做家事的機會，從工作中體驗自我的價值與信心，讓孩子知道因著他的付出，讓全家獲得舒適與溫暖，再一次為他的付出給予肯定與讚美。

父母也可以讓孩子從學習「打理自己」做起，讓他知道把自己的事情做好也是對家庭的一種貢獻，例如：洗澡前練習自己拿衣服、收衣服後幫忙摺衣服、媽媽做菜前，在廚房一面聊天一面協助媽媽挑菜等；平日還可以請孩子充當家人的小天使為家人服務，如：倒水、拿拖鞋、端水果等；聚會時，提供孩子學習的機會，例如：請他照顧比他小的朋友，帶領小朋友一起玩.....享受人群中那種互相幫助、溫暖安全的感覺。

隨時給予孩子鼓勵和支持，擴展他們的生活經驗，陪著他們一起尋求感動，讓彼此的心靈和生命因著樂於主動助人而更生氣盎然。祈祝新的一年，喜氣洋洋，闔家平安健康！



歡樂農曆年園遊會—學校篇

跨過了新曆年與煙火秀的夜晚，接著將迎來華人傳統的農曆春節，在喜氣洋洋中開始新的一年四季，為了讓孩子們能多體驗華人的春節文化，以及傳統藝術、遊戲闖關所規劃的「歡樂農曆年園遊會」，卻因為疫情必須立基於孩子的健康安全為考量；轉而在園內自成另類的闖關活動，大家一起熱鬧地準備過年，為鼠年畫下美好的句點，一起迎向金牛年！



★套圈圈



★捏麵人



★寫春聯



★打彈珠 vs. 扭蛋



★許願卡



★踩高蹺



★比手畫腳



◆作者：白翊駒

◆題目：一日快樂志工

◆內容：二月八日早上，我去三民幼兒園當志工，被分配到企鵝班，我們去遊樂場玩火車遊戲。我和妹妹一起表演我才不要捲捲頭，企鵝班的弟弟妹妹都有專心聽我們說故事。

我覺得當志工為大家服務是件很快樂的事，因為我很喜歡幫助別人。





國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系《見習篇》

在三民，看見愛與相信的力量

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系 柯雅齡

109 學年度寒假正式開始，也開啟幼保系大二學生教保見習之旅，大二見習對於幼



保系學生別具意義，是學生們入學以來第一次實際入幼兒園學習，對學生而言既期待、又有些許害怕。

見習初冷氣團來襲，讓我不免憂心這群大孩子適應情況，在忙碌之餘挪出一空檔，至幼兒園拜訪園長及看看學生見習情形。這一天難得太陽露臉，陽光映著鵝黃色系的校園，Hi，又回到久違的三民幼兒園，每一入園心情總是格外輕鬆，在行政老師引領下，一踏入幼兒園迫不及待往玻璃窗內一瞧，教室內有兩名教師、一位大哥哥與孩子自然互動、時而對話、時而動作協助，大哥哥嘴角掛著自信笑容，在班級中就這麼自然與教師們相互補位，毫無違和感；在另一轉角，望見一位大男孩蹲下身子，協助小小孩穿鞋，以溫柔口語安撫著孩子當下情緒；每一班級內的哥哥姐姐們為自己找一合適位置、專注投入與幼兒互動、虛心向老師請教學習....一幕幕的美好，頓然心動感到欣慰。

與學生們談談初入三民見習的心情，看著學生們侃侃而談，談起幼兒各個學生嘴角不時露出微笑、是疼惜又拿孩子沒轍的可愛模樣；再談起班級教師們時，學生又現出那崇拜仰慕的神情；當然在這期間也會有挫敗難過的感受，還無法掌握

與幼兒互動的方式、偶會因孩子無心的話語、拒絕的眼神，心都碎了...。但同學們珍惜這樣的經歷，彼此打氣鼓勵，知道自己為何而來，不僅僅是為了完成見習兩學分，更重要的是在這裡能學到些什麼，能給予幼兒園什麼。我訝異地端視眼前這七名初入幼教現場的大二學生，這是在我所認識的幼保系學生嗎？是甚麼樣的學習氛圍，能讓這群學生願意為自己多一份努力，主動請求班級老師多給予教學及與幼兒互動的機會，參與園內畫展的海報、畫廊布置，讓我更為感動的是，全體學生願意利用課餘時間，在見習最後一天為全園幼兒安排一場劇場及律動...

是如何一份能量，讓這群學生從不熟悉到很快融入情境、讓學生相信自己是可以的、讓學生願意學習多付出些。是園長的獨特魅力、專業友善的對待，園長每天閱讀每一名學生的心得，並給予滿滿的正向回應；是各班教師的不吝指導，讓學生看見正向對待幼兒的方式，隨時回應學生的提問；是 Judy 阿姨每天煮的美味有愛的餐點，讓學生們有著幸福飽足感，還提醒學生吃不夠可到廚房找阿姨；是這群天真活潑的三民小寶貝，融化了哥哥姐姐們的心，讓他們學習愛及付出；還有一群默默支持我們的行政人員、家長。我想這九天留在學生記憶的，是在 110 年冬天在寒風刺骨的早晨甦醒，睡眠不足的趕到幼兒園；園長老師們每天溫馨的嘘寒問暖；難忘 Judy 阿姨的美味午餐；更深烙在學生記憶底層的，是真實「看見」專業教保人員的樣貌、原來可以這樣對待孩子、原來堅定也可以溫柔、原來專業是一種生活態度，嘗試逐筆勾勒出心中那一幅幼教藍圖，願意為守護孩子而努力。再次感謝三民團隊對這群學生的支持及指導，讓我看見「愛」與「相信」的力量，讓這群準教保人員願意讓自己更好、還要再好

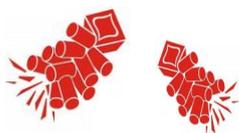


--大天鵝 羅士斌

最後一天的見習，為小朋友帶來的擊劍體驗的課程，雖然是很複雜困難的運動，但我用最簡易的方式讓他們了解，也教導他們簡單的步伐和攻擊，讓他們可以體驗拿劍打擊的感覺。



下午的放風時間，依舊和他們在遊樂區大玩特玩，看到他們跑跳尖叫的臉通紅，就很開心能讓他們健康快樂的活動，最後也和孩子們依依擁抱道別，在最後一天是我第一次抱他們也是最後一次，鼓勵他們在下學期加油，準備上小學；也感謝園長老師們以及廚房阿姨，讓我這九天能學習的如此的多、吃得飽、睡得好。



--小海豚 蔣宜芸

見習中有個蠻特別的活動，就是去白兔班看小朋友演戲，白兔班的小朋友在前天就拿著他們自己親手畫的門票來送給我們，每一張票上都畫著不一樣的兔子，真的是超用心又超可愛的。進場時就是拿著這張票給入口處的哥哥姊姊蓋章，一整個超專業的入場流程，而令人最意外的是這張票最後還能當投票券來使用，真的是設計超用心的。

最記得在戲中有一段，有位小朋友忘記台詞了，結果後面的小朋友就提醒他要說的臺詞，然後他就重複了一遍後面小朋友的話，覺得有點可愛，但能記住這麼多臺詞也真的很厲害。

--中白兔 劉姿忻

白兔的班級座談正好是見習最後一天，想說機會難得的我，就心血來潮決定留下，多吸收一點經驗值，豐富自己的見聞。在家長跟老師的談話過程中，可以感受到家長滿滿的感謝之意，還有懇求專業的信賴。在詢問過程我自己也在腦海裡面想過一次解決方式跟答案，然後再聆聽小林老師跟園長的回答，仔細跟自己的答案做比較，並且反思差異跟優缺後，做些稍微調整後，成為未來在教育路上使用的實用資料庫。

見習後的生活讓我重新燃起對教育的熱忱，三民是個充滿愛的幼兒園真正地在意孩子、關心孩子。見習期間最令我難忘的事--當老師受傷時，每個孩子會主動關懷老師的狀況，一個孩子會說一口流利的英文沒什麼，但是愛與被愛的能力卻是難能可貴的，這個課題可能連耳順之年的大人都還學不會，所以我在這次見習真的滿載而歸。讓我印象深刻的還有--由於我平常很喜歡叫白兔班的小可愛們「寶貝」還常常訴說愛跟喜歡，結果在見習結束當天，有幾個從來不表達愛的小朋友突然跟我告白：「豆豆老師，我喜歡你！」還有平常內向害羞的小男生，在最後要走的時候，忽然轉身跑到我懷裡跟我擁抱，當下不捨的情緒湧上心頭，好不容易等家長跟小朋友都走後，終於忍不住掉下淚水。其實見習前正好遇到人生不太愉快的事，但是小朋友的愛填滿了我的傷口，同時也讓我重拾對教育的熱愛。

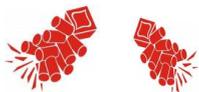




--中蜜蜂 石靖漩

迎接聯展的日子，感到整個園所的步調特別匆忙，都在為 1/19--1/29 蜜蜂、河馬、海豚、企鵝四班的聯合畫展做準備，老師和哥哥姐姐們都忙著布置場地，忙得不可開交！一早老師和我一起帶著全班孩子自行將畫作黏上邊框，老師說：「既然是孩子們的畫展，就該讓他們從頭到尾參與，老師不過是輔助他們的角色，任何體驗、經驗的累積，都該讓他們自己創造。」所以儘管孩子黏的再不 ok，我們會做的僅是稍微修正；就連畫作展覽的位置，我們都交由孩子自行選擇，看他們小小的身體，努力墊起腳尖只為能將畫作貼的更高一點、顯眼一點，真的非常可愛。

後續邀請畫展中的畫家奶奶，到幼兒園帶孩子上畫畫課，奶奶先是在畫板上示範了一次要畫的主題，接著就任孩子自由發揮啦！雖然班上的孩子幾乎每天都在畫圖，但我和老師都發現，在這次繪畫裡，孩子的用色大膽和以往比較有所突破且構圖的概念都是有條理的，不再只是幾個隨意的小圈圈就想代表一隻蜜蜂，還畫出了形體和細節！可見專業畫家的引導和示範就是不一樣。



--中蝴蝶 徐敏芳

謝謝園長給我們機會，讓我們帶著孩子一起參與小戲劇大律動。一早看著孩子跳舞甚至可以跟著我們一起唱，真的覺得很有意義～回教室時，老師給孩子們一段時間，讓他們說想跟我說的話及上前來擁抱我，隨著他們說的每一句話、每一個擁抱，我彷彿回顧了見習的 9 天。從第一天的綁手綁腳到最後一天的落落大方，謝謝園長及老師的用心、鼓勵，讓我在這次見習中不只得到了專業技能還有好多信心。很開心自己能在 9 天裡打破枷鎖，自在、快樂的和孩子們相處，再次感謝充滿愛的三民幼兒園。

--小河馬 鄭景云

回想一次說故事給小朋友聽的日子，一開始我以為他們會很躁動、不受控制，擔心不知道故事要講多久才會講完，結果在我講故事前，他們就安靜地坐在那邊等我開始了。講故事的過程中，孩子的眼神非常的專注，而且都坐得很正，問問題的時候都很認真的回答，也有做出回應，真的讓我看到不一樣的河馬班！其實我對這次的講故事感到非常緊張，因為我已經好久沒有講故事了，但是講到一半看到他們眼神，就有一種信心的感覺，更生動地把故事講完了！真的很謝謝河馬班的小朋友們。



--幼企鵝 翁宏儒

九天在三民的見習跟高中時很不一樣，見習幼幼班是高中沒有的經驗，很多事情都是第一次接觸，例如說換尿布、餵飯等，而且幼幼寶貝發展也未臻成熟，所以問他怎麼了，他都回答不出來，這對我來說是一個很大的挑戰。

我常常會先詢問孩子的情況再去做應對，現在我必須得自己觀察，所以很怕我的判斷錯誤。這次見習的最後，老師也有提到這點，他讓我不要害怕，如果因為害怕而不敢做才會錯失機會，等到真的有問題時會不知道怎麼應對。

九天的見習收穫很多，首先是可以聽到男性教保員的經驗，了解到這個行業對男性的思維，但老師說不要因此而灰心，想想當初為什麼要跨入幼教界並朝它努力，最後的結果一定不會後悔。

當初決定繼續讀幼教是因為我自小的人際關係不是很好，直到了高中才比較改善。因此我選擇當幼兒園的第一線老師，希望將我的經驗教給孩子，引領孩子從小建構良好人際交流的能力，遇到問題也能順利解決。感謝三民幼兒園，這次在三民的見習，讓我更確定了未來的方向。