



## 成長禮讚：守護彩虹能量

園長 游玉燕

今年的成長禮讚，試著再次回歸「品格」與「體驗成長」的初心。從籌劃之初，便期盼幼兒不只是參與一場挑戰關卡的活動，而是希望透過故事、行動和儀式感，讓他們真切地感受到「我長大了」的深意。

雖然時間緊迫，感謝貢丸老師撐起責任，帶著全園師生細心串起每個年齡層的角色與任務，讓活動如故事般環環相扣，從找回能量、傳遞、守護、搭建，到最後的桂冠加冕，完整訴說「成長是一段連續的旅程」。每一個任務，都蘊藏著一份象徵；每一次行動，都在不知不覺中澆灌獨立、合作、守護與榮耀。

清晨微光中，全園幼兒聚集於遊樂場。以故事拉開序幕，訴說成長的真諦，展開充滿挑戰、獨立、合作、溫暖與堅持的旅程。隨著游泳老師的祝福，彩虹能量的任務悄然啟動。音樂流瀉、身體歡舞，幼兒的情緒漸漸升溫，氣球拱門靜靜矗立，儀式感滿溢，宛若一道通往成長的彩虹之門。

### 任務一：找回能量

幼幼班的小小勇士率先出發，他們的使命是「把散落的彩虹能量找回來」。看著他們手捧疊杯，一邊張望、一邊認真拾起散落的乒乓球，那專注的眼神、搖晃卻努力奔跑的小小身影，瞬間柔軟老師的心。當他們將收集到的能量倒入彩虹能量池，臉上洋溢的滿足與驕傲，彷彿他們真的用純真，守護了整個三民幼兒園。

### 任務二：送回能量

接著，小班接下任務。他們需要手捧盛滿能量的杯子，戰戰兢兢地走過獨木橋，小心不讓彩虹能量灑出。初次嘗試時，有些幼兒腳步謹慎、神情緊張；再次挑戰時，卻見他們步伐穩健、眼神

發亮，勇氣與自信悄悄萌芽，成長，原來就藏在那細微卻動人的轉變之間。

### 任務三：守護能量

中班幼兒的挑戰，令人驚喜讚嘆。他們分工合作、動作俐落，搭建小屋，迅速守護住得來不易的能量。最讓人難忘的是，當貢丸老師化身「怪獸」試圖奪取能量，聲響情境逼真，戲劇張力十足；幼兒全情投入，手牽手築起人牆，緊緊守護能量屋。那一幕，如詩如畫，他們肩並肩安坐，眼神堅定，守護的不只是遊戲中的能量，更是彼此共同合作和努力的心意。

### 任務四：搭建與引領

最後，大班壓軸登場。身為全園最成熟、最有智慧的幼兒，他們肩負起帶領全體完成最終挑戰的使命。運用幼幼班找回的彩虹、小班送回的能量、中班守護的成果，他們齊心搭建象徵獨立與團結合作的城堡和隧道。儘管挑戰不易，幼兒彼此支持、默契配合，終於在城堡前圍起能量許願池，搭起一座彩虹隧道。當全園幼兒一個接一個鑽過隧道，走向許願池，那瞬間，猶如所有幼兒都跨越成長的關卡，迎向更廣闊的天空。

每個任務挑戰的尾聲，當游泳老師為每位幼兒輕輕戴上象征榮耀的桂冠。頃刻，幼兒的笑容如花綻放，老師的目光溫柔而堅定，彷彿無聲地道出：「你真的做到了。」最令人動容的，是大班幼兒戴上桂冠的那一刻，他們高高舉手宣言，用清亮而自信的聲音喊出：「我長大了！我獨立了！……」全園的孩子一同歡呼見證，全場氣氛隨之沸騰，達到最溫暖的高潮。

從熱身、挑戰、守護，到最終的榮耀時刻，每一幕都洋溢著感動。那一刻，我們相信，彩虹能量已悄悄充盈幼兒心底，成為走向未來的勇氣與力量；也釀就了這個季節最珍貴難忘的記憶。



## 孩子內心的聲音，您聽到了嗎？

大天鵝張珈熙·小綿羊張珈悅媽媽

某天的晚餐後，我提醒完姊姊記得要擦嘴巴就去收盤子，收拾完之後，

我（看到姊姊臉上有食物殘渣）：你有擦嘴巴了嗎？

姊姊：有。

我：你用什麼擦的？

姊姊：濕紙巾。

我：那濕紙巾呢？

姊姊：已經丟垃圾桶了。

面對小孩說謊，我當下沒有要懲罰她，我用平和的語氣跟她說明為什麼說謊是一件不好的事，也說明了為什麼我希望她擦嘴巴，姊姊有聽，但我知道她也沒很放心上。後來爸爸介入，想推敲她說謊背後的原因，問她是不是怕媽媽知道她沒擦嘴巴的話會唸她，她點點頭，爸爸接著說老實跟媽媽講的話，媽媽也不會責備她，說謊不是一個好的解決方法，姊姊還是有聽，但有感覺她想趕快結束這個對話。爸爸突然說：「你知道嗎，我小時候也發生過類似的事。」這句話一講出來，連本來在旁邊湊熱鬧的妹妹都提起興趣，兩姊妹靠近爸爸，明顯想繼續聽下去。爸爸分享了小時候把牛奶倒掉，但怕爺爺罵所以說謊說已經喝完，最後被發現了還被大罵一頓。

我明明知道答案，但想試著用小孩的角度發問：那為什麼你要把牛奶倒掉？

爸爸：因為我不想喝，但又不想被我爸爸懲罰。

我：那說謊有解決了你的問題嗎？

後來我們轉向請小孩提出更好的解決方法。短短幾分鐘的事情，是一個「贏得孩子的心」的記錄：

「當孩子覺得你瞭解他們的觀點時，就會同到鼓勵。一旦他們覺得你理解他們，就比較願意傾聽你，並且把重點放在如何解決問題上。當孩子覺得他們的心聲有人聆聽，就比較願意聽你說話。合作就是創造出孩子們樂於傾聽並且配合的氣氛。」

有時候大人眼中小孩的無理真的很容易被牽動情緒，我也常覺得怎麼才幾歲的小孩威力可以這麼大，但小孩在學習的同時當家長的也在學（練）習，盡量提醒自己冷靜的把「原始腦」變回成人有思考能力的腦袋，再來同理小孩，應該是解決每一個育兒日常困難的好開始。

跟游泳老師分享完以上的記錄後，老師有補充可以肯定小孩的勇氣，因為她



有勇敢的告訴我們真實想法，這個提醒也為這次事件寫上正向教養的完整結局。作為家長，我很期待小孩繼續再跟我們分享內心想法，希望小孩也同樣期待跟父母敞開心扉。

## 來自游泳老師的迴響

當孩子支支吾吾、眼光不敢直視時，我們容易急著判斷「是不是在說謊？」其實，這往往是孩子害怕受責備，或還不會表達真實心情。

謝謝珈熙媽媽的分享與提醒：「說謊」不只是錯誤，更能成為一起探討、理解與找方法的契機。爸爸以自身故事化解孩子的防衛，讓她明白「我不是唯一會犯錯的人」，拉近了親子距離。大人若能放下情緒，用思考的腦來回應，就是在示範如何面對問題。

## 小小手，大大心，老師我愛您！

玩想會會長/大天鵝杜心甯媽媽

感恩教師節首波活動，我們設置一面祝福牆，讓孩子們在愛心便利貼上創作（書寫或作畫）表達對老師的感謝及祝福，讓孩子們



的♥♥♥佈滿整面牆。第一天就成果斐然，到了正式活動當天，愛心貼已密密麻麻，甚至已溢出牆面，深刻感受到孩子們對老師滿滿的愛及感謝。

當天雖然雲朵不給力，沒有 hold 住雨水，我們臨時決定從庭院移到大班教室進行。

在一番亂中有序且迅捷的大遷徙之後，感恩教師慶祝活動在主持人(天鵝班鎧睿媽)妙語如珠，生動逗趣的開場下，正式熱鬧登場！

### ♥ 什麼是教師節？

主持人用互動式引導的方式，簡單介紹教師節；讓孩子們了解老師們平日的付出與關愛。

### ♥ 獻上大大心-猜猜是哪位老師？

我們將老師的日常個人照，變成前陣子流行的 AI 吉普力風，由 13 名小幫手排排站，讓全體孩子們逐一猜猜看卡片封面上的照片是哪位老師。13 名小幫手都很盡忠職守，沒有任何半點劇透；在主持人輕鬆詼諧的引導之下，孩子們眼力也不錯，都能迅速猜對呢！

### ♥ 小小手按摩

在溫馨歡樂的團體大合照後，就是最後一個秘密任務啦！請老師們就座，由孩子們用自己的小小手，捏一捏，或槌一槌，來幫老師按摩，讓

老師好好放鬆一下！整個活動就在熱鬧混亂與溫馨幸福交織的氛圍中，暫告一個段落。

### ♥ 卡片後製

在活動結束後，玩想會的夥伴們一起將祝福牆上的愛心便利貼，貼到每位老師的專屬卡片裡，將這份美好又溫暖的祝福，收藏起來。

祝福親愛的三民老師們，教師節快樂，幸福圓滿，平安喜樂！

★非常感謝參與這次活動籌備及當天活動執行的所有玩想會夥伴們，謝謝你們的大力支持及通力合作，我們又一起完成一項美好溫暖的任務！



## 那日，雨是序幕：被改寫的教師節

不會游泳的游泳老師

原以為秋陽，會為教師節鋪上金色光暈，迎接我們的卻是一場溫柔的雨。天空像是善解人意的畫師，將戶外計畫輕輕抹去，改畫成室內的溫馨景致。孩子們伸手接住雨絲的瞬間，臉上綻放的不是失望，而是發現新世界的驚喜。這場雨，恰似生活送來的隱喻，最美的安排，往往藏在意外的轉彎處。就像生活裡的每一次挑戰，我們需要的不是逃避，而是去看見、去面對、去調整。今天的雨，成為孩子最自然的教材。

而在這場慶典的幕後，早有無數雙溫暖的手在悄悄編織魔法。家長們歷經多次討論與分工，除了愛心大募集，在活動前兩天，還特地在三民展開演練，宛如一場愛的總彩排。讓「老師我愛您」的祝福，能以最完美的姿態綻放。那份用心，像是一雙大大的手，輕輕托起一顆顆小小的心，化作潺潺流動的愛之河，靜靜漫溢園所的每個角落。

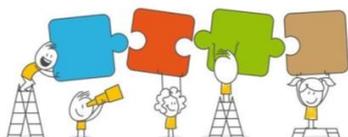
教室裡，游泳老師的致詞，突然切換成卡通娃娃般的高頻音調，瞬間引爆笑聲，像一把輕巧的鑰匙，開啟孩子們的熱情，笑容像陽光般灑滿每個角落，眼角閃著亮光。於是，在這不經意的插曲裡，大夥兒緊緊擁抱「當下」最純粹的喜悅。笑聲未歇，超強御用主持人鎧睿媽媽已優雅接棒，輕鬆拿捏現場氣氛，帶領大家進入「隱藏版猜猜樂」的奇幻世界。當老師們被溫柔的筆觸幻化成吉卜力角色登場，孩子們的眼睛，頓時成了最敏銳的探照燈，興奮討論、拍手叫出答案，趣味和期待交織成一片熱烈的氛圍。每個正確答案的迸發，都不只是一個名字，而是響亮的宣告：「我看見你，記得你，你是我生命中重要的存在。」

最後的祝福時光，將整個慶典推向最溫柔的高潮。沒有言語，只有一雙雙小手，孩子們圍到老師身邊，輕輕落在老師的肩膀、背脊、手臂和手心，像一朵朵輕拍的花，把愛與感謝拍進老師的心裡。有的孩子還不忘調皮地給老師送上狡黠的擁抱，有的偷偷交換會心的微笑，在這些不言而喻的瞬間，愛有了形狀，有了聲音，有了溫度，彷彿說著：「老師，辛苦了！」。

每一個瞬間，都是如此真實、如此深刻，像是被細細收藏的禮物。

而家長們的祝福，成為教師節的壓軸。他們將孩子親手寫下的的心意，細心彙集成最溫暖的禮物，不僅是感謝，更是全園親子共同托舉的愛。再配上精心準備的甜點，讓這份愛與感恩的幸福滋味，在唇齒與心間久久縈繞。

這場被雨水改寫的教師節，讓我們見證教育的真諦：它是家長秘密籌畫的用心，是雨中領悟的智慧，是笑聲激盪的共鳴，更是手心相傳的溫度。我們共同寫下的，不是完美的慶典流程，而是閃閃發光的生命篇章：因為愛，從來都是最動人的教育。



### 三民的老師教師節快樂！ 教學主任吳郁芬

當許多爸爸媽媽聚在遊樂場，各班老師輪流帶著孩子從教室走出來，爸媽眼光與鏡頭都投注在大家身上有如走紅地毯一般，許多孩子都在搜尋自己的爸爸媽媽，嘴上念著：怎麼沒有看到我的爸爸媽媽？

因雨移至大班教室活動，首先透過吉卜力畫風的頭像猜猜是哪個老師？(早就想要幫自己的頭像做個吉卜力畫風)，接著請老師散坐在教室各處，讓孩子為老師們按摩拋背(真的很需要拋背按摩，超棒的享受！意猶未盡耶！)

感謝周五當天早上參與教師節慶祝活動的爸媽們！感謝帶領孩子們在愛心便利貼的家長！(特別感謝綿羊班師生寫給吳老師的愛心)，感謝最後留下後製，將便利貼分類貼上各個老師的吉卜力卡片的會長、兩位副會、杏華爸爸、朔安媽媽！感謝玩想會致贈的點心！感謝家長致贈的毛線花、氣球花；還有校友媽媽加碼的月餅、下午茶及香噴噴點心！感謝天鵝班、海豚班、企鵝班、龍貓班、蝴蝶班孩子們的卡片！感謝玩想會的精心安排，讓老師們充分感受到熱情與快樂！

#### 老師快樂的秘訣：

孩子每天開心上學，老師就會快樂！

孩子健康不生病，老師就會快樂！

孩子吃好睡好，老師就會快樂！

孩子彼此相親相愛，老師就會快樂！

孩子聽懂老師的話，老師就會快樂！

孩子安全不受傷，老師就會快樂！

孩子準時出席不請假，老師就會快樂！



## 超完美的一天

中海豚班薛丹丹老師

在玩想會預備教師節的前幾天裡，我總是會收到孩子們送來的便利貼，有的是自己貼到祝福牆的，孩子們也會跑來跟我分享她畫了什麼，寫了什麼，還有專屬丹丹老師的獨有稱呼呢。那幾天裡總是有空沒空的拉著腦袋去看看，祝福牆上面來自孩子們滿滿的愛，你們的祝福都被丹丹老師珍藏起來，一定是我以後最美好的回憶。

教師節活動當天，我知道玩想會一定又在「預謀」什麼了，帶著期待和孩子們一起相聚在遊樂場，天公不作美，轉換到大班教室，我原本只知道有一個簡單的儀式，但沒想到玩想會這麼的貼心，竟然請老師們坐下來享受到特優的對待-按摩，好舒服啊。還有看老師的變身照，丹丹老師榮登第一名，竟然一下子就被孩子們認出來，照片把丹丹老師變的好美，而且還細心的把卡片收回去，幫忙蒐集孩子們祝福便利貼呢，謝謝背後的玩想會團隊，有您們真好。

說起這次的教師節，除了跟著玩想會的步伐前進，還能在與孩子們的互動中感受到「愛」。某天有個孩子早早的起來，自己準備上學物品，還精心的挑好禮物來找我報到，他發現老師每次都會用印章在「大書蟲小書蟲」借閱本上蓋章，他就帶了一個可愛的印章以及一個裝滿祝福的御守來學校。也有孩子什麼秘密都會跟我分享，即便是不能讓丹丹老師知道的也要追著我跑，然後小聲的在我耳邊細說，最後還補一句不能跟別人說喔。還有為了讓孩子們心裡有預備，老師在課堂上跟孩子們預告教師節的活動，邀請孩子們觀察老師的一天，引導孩子們看見他人的付出，培養感恩的品格，孩子們輪流說說喜歡哪些老師，原因為何，每個答案都很窩心。謝謝可愛的孩子們，這個教師節驚喜不斷，愛你們唷！

## 教師節的感動時光

幼龍貓班王怡雯老師

還記得前幾天，孩子們陸續帶著一張張用心製作的愛心卡片來到學校，原來是為了今天上午要一起慶祝的歡樂教師節。早上，老師先帶著孩子們到遊樂場集合，但天公不作美，雨越下越大，最後大家臨時決定轉移到大班教室繼續活動，這對老師們來說又是一場小小的考驗。



孩子們好不容易進到教室，卻因為看見爸爸、媽媽而情緒激動，尤其是幼幼班的孩子，哭鬧、依賴的情況此起彼落，一度讓場面有些混亂。幸好在老師們耐心安撫下，氣氛慢慢平復下來。

當活動正式開始，由主持人揭開序幕，家長會也準備了一份溫馨的驚喜給老師們——“愛心卡片”更是記錄著老師們的辛勤付出與愛心，讓人深深感受到滿滿的感謝與感動。

孩子們幫老師進行「小小按摩時光」，老師也非常開心，雖然幼幼班的孩子年紀還小，狀況不少：有人哭著找爸爸，有人急著要上廁所，也有人開始到處亂跑，讓老師們又好氣又好笑，但幸好彼此互相幫忙，最後仍舊感受到孩子們滿滿的心意。

能和孩子們一起度過這樣特別的時光，雖然辛苦卻充滿溫暖與歡樂。真的很感謝玩想會為老師們準備了這麼用心又精彩的活動，也祝福所有老師——教師節快樂！





## 滿滿愛的教師節

中河馬班賴怡芬老師

今年的教師節由愛心便利貼展開序曲，陸續收到孩子們與家人共製的桂冠、卡片及禮物，在日常中，孩子們則常常說我愛你、我喜歡你並給予擁抱及比愛心，也有孩子直接啟動按摩模式，主動幫老師進行全身按摩，很專業也很舒服，每個孩子都用不同方式表達對老師的愛與感謝，很欣慰也很感動。

謝謝玩想會家長們用心的規劃與安排，製作了老師版吉卜力風的卡片（內頁貼滿愛心的祝福）並讓孩子們幫老師們按摩舒壓，師生一起同樂，在歡笑中提前慶祝教師節。



## 三民熱鬧非凡之教師節慶典

幼蝴蝶班張艾鈴老師

今年的教師節一如往常熱鬧非凡，在感謝老師的大海報上，寫上許許多多感恩小語的便利貼，替慶祝教師節活動拉開了序幕。

週五這天早上感謝親子玩想會安排感恩活動，看到特別請假來參與的爸爸媽媽，真的很用心！不管是製作吉卜力風格的老師畫像、卡片，呼喊上台領獎的每位老師都是大聲歡呼鼓掌，最後大家一起幫老師按摩，是用一個慶典的方式來慶祝教師節喔！

除此之外，還有來自孩子們和爸爸媽咪一起為老師準備小點心、月餅、小卡、茶包、冰淇淋兌換券，各班老師和孩子們一起製作的卡片，真的是一整天從早到放學前，都有來敲門送祝福的孩子！別忘了還有加碼，畢業生家長的愛心雞排、手搖飲料、月餅...真的太誇張了吧~~在三民幼兒園過教師節真是太幸福啦~



## 教師的愛與責任

小企鵝班張淑芳老師

一年一度的教師節又來到，在介紹至聖先師孔子的生平故事，同時也回顧教育的道路，老師的責任有教導和照顧，在這屆孩子身上感受特別多，有的孩子聰明但「自我中心」很強烈，孩子不想、怕被提醒會馬上有情緒反應。有人在教導後能學會「謝謝老師的提醒」，並做出改變。在教育的路路上不忘初衷，期許帶領孩子成為有禮貌、守規矩、會感恩的孩子。

謝謝玩想會的用心規劃教師節活動，感謝爸爸媽媽跟孩子們滿滿的愛心和祝福，幫老師捶背感受到好多溫馨，尤其大班孩子搥背技術一級棒，雖然天公不做美，場地有限愛無限，謝謝大家的祝福老師也愛你們。



## 教師節的另一章

讀到蔡穎卿老師—人生六十又開始《四十五》2025教師節

文中提到：她跟孩子們提了「聯想」或「連想」力之於學習的重要，孔子早在二千多年前就已經說得很明白。而他的：「不憤、不啟；不悱、不發；舉一隅而不以三隅反，則不復也。」她認為這是一位負責的教師的不照章行事，深入觀察；不讓學習者成為被動的接受者；使教育工作必須擁有足以產生火花的熱情。

的確，教學不是照章行事，也不是單向傳遞知識，而是深入觀察每一位孩子、喚起他們的思考、激發他們的聯想與連結力。教師的熱情，正是那道能點燃學習火花的光。

此刻，讓我們暫停片刻，問自己：我為什麼而教？我希望孩子們在課堂上獲得什麼？在這一天，教師節也屬於教師的反思日，更是再次擁抱教育夢想的日子。



## 114學年親子玩想會贊助基金\$100

### ◆大天鵝班

蔡奕辰、郭妍莘、楊鎧睿、杜心甯、賴家妤、  
呂宗澤、戴子晴、葉祖甯、陳盈菲、張昊旻、  
陳恩宇、任以恩、盧宥錚、黃云菲、郭梓祥、  
戴于硯、曹恩愷、林敬恬、謝孟辰、張珈熙、  
毛宇誠、翁杏華、楊晨涓、王朔安

### ◆中河馬班

劉語珊、李泰佑、鄭予暄、李宇晰、李品蓁、  
李沅宥、江秉家、莊沛琦、張歆昀、黃宥鈞、  
洪 葳、叢羽辰、江海寧、林楷喆

### ◆中海豚班

陳立恩、蔡宇軒、賴 叡、魏子淵、王甯萱、  
趙佑澄、陳軒孝、陳嫻文、莊沛琳、張耘愷  
葉俊志、張軒丞、張益誠、王加安\$1,000

### ◆小綿羊班

郭沅橙、錢孟澤、張可璇、林悠熹、龔 啟、  
吳瑀晨、張可璇、張珈悅、陳若茜、陳宥學、  
劉語瑛、鄭予晞、戴于超、謝承叡、  
柯泳樂\$500

### ◆小企鵝班

林柏宇、張昊昇、楊艾明、謝依宸、翁敦齊、  
曾子崱、陳芃妍、黃韞凝、杜奎靈

### ◆幼龍貓班

楊杰明、鄭杭成、葉紀希、呂承洋、王梓平  
張又蓉、郭子僑、楊淇朵

### ◆幼蝴蝶班

張歆甯、張劭安、曾宇昕、吳睿桓、吳品澄  
林盈希



## 童言童語

幼龍貓班鄭杭成

老師：你的棉被好舒服呀！在哪裡買的

幼兒：不是買的

老師：那是誰送的

幼兒：也不是送的

老師：那是從哪裡來的

幼兒：不是買的也不是送的，是選的

老師：是你選的？

幼兒：是從媽媽的電腦上選的

老師：原來是網購，哈哈！



## Sanmin 消息：

十月份 親職講座

講座時間 | 2025 年 10 月 28 日 (二)

晚上 19:00-21:00

講座地點 | 暫定三民幼兒園

講座主題 | 情緒管理/親子溝通(問卷調查)

分享小一校友(健康國小\_黃几瑄)情緒小策略：

1. 拉衣服 (轉移物理感受)

當生氣時，就拉一拉自己的衣服，把氣「拉走」。

2. 生氣泡泡 (想像與釋放)

用想像力把怒氣裝進泡泡裡，再吹氣看它飄遠、破掉。

3. 離開現場 (自我冷靜)

當情緒快爆炸時，先暫時離開，等冷靜後再回來。

4. 轉移注意力 (心情轉換)

難過時，想想別的事情，不讓自己一直困住。

5. 給時間限制 (情緒剎車)

如果太嗨，就給自己幾分鐘，慢慢收回心情。