



關懷來敲門

園長 游玉燕

又是一季的等待
等待疫情的消退
等待園裡的笑顏開展
等待親師生齊聚的歡呼……

七月底恢復上課後，空氣裡依舊存在股低氣壓時刻擔心疫情再度侵襲好不容易平靜的作息；彷彿疫情的消退，就只是為了和孩子進行一場想念的聚合；最終得以在「穩定與安心」的步履中，迎來了全面復課的新生活。

轉眼入秋了，伴隨著開學時刻的憂心，此刻樂見於孩子的成長與歡愉，孩子們循著學習步調一一踏上了軌道。分享在疫情期間引領孩子進入關懷的學習，開啟一趟身心飽足的關懷之旅，是一種生活的實踐和體驗，最為美好！

大班「好好說話」：

「我想跟你好好說話」--帶著大班孩子學習如何表達和溝通的方法，將觀察、感受、需要、請求四個步驟化為日常的練習，亦是師生共同的練習曲。從中我們深刻了解孩子說話的品質，一則來自人際關係中親師的教導，一則來自同儕間語彙的運用和學習；也清晰明白好好說出悅耳的語言，並不是孩子天生的能力，得要靠具體的教導與生活裡的聽聞習染，才有辦法成就包含意義與人際美學的每一句話。好好說話是日常生活美好的實踐，也是教育裡最真誠的相待；且不論師生學習的成效，令人開心且重要的是「我們行動了」！

中班「愛的行動力」：

蔡穎卿老師在《我想做個好父母》一書中：「不要再把生活教育只放在『體驗看看』的層次，應該帶領孩子『深入參與』各項生活自理的

事務，藉此養成正確的學習態度與扎實的能力。」在關懷的議題上，中班的孩子正朝著體驗到深入參與的路上前進，孩子們盡其所能的探索關懷的面向，增強身心障礙朋友的困難體驗；同時在生活中實踐五種愛的語言，雖不足矣，倒也樂在其中；相信親愛的爸媽也共同參與了這一場「愛與關懷的盛宴」。

小幼班「愛的任務」：

基於一番心念與期待，帶著小幼班的孩子體驗自己的生活，學習從關心自己、愛自己開始，聽起來好似為難，孩子卻也樂在嘗試。孩子們學習不挑食的生活公約，從而在生活中建立起人際間的友誼，學習關懷彼此的情緒需求。對應於小幼班孩子也許我們看到的就僅止於一個小活動緊挨著下一個小活動；但我們真心想做的是：在每一個從被動到主動建構的歷程中，讓孩子習得關懷的能量。

教育是耕耘與收穫，再一次回看品格在三民的信念：「以終為始」關注為孩子傳遞了什麼樣的文化、習慣與價值觀，因為孩子未來展現的言行，透露著一整個文化環境陶養出來的生命。我們「把心交疊在孩子心上」，繼續努力在品格教育的耕耘，期許陪伴孩子在生活中，回應出自然的溫度和情感，自然展現關懷的情意。



教師節的愛與祝福—致上最大的敬意，
深刻的感謝，深刻的愛，有你們真好！

★ 成長禮讚

帶著老師和家長的祝福，孩子們迎來了期待的成長禮讚。我們友愛、我們勇敢、我們不放棄，挑戰自己，當我們戴上桂冠的那一刻，宣告：「我長大了！」



闖關前的預備--《勇敢的火車》

龍貓班 蘇子洋老師

小鳥的第一次飛行，總是那麼的害怕，如何振翅、如何平衡、如何閃躲，一切是那麼的未知，但仍要離開那個溫暖的巢，只因為，天空才是鳥兒們該去往的方向。

有些人覺得追求刺激是勇敢，有些人覺得無所畏懼是勇敢，成長的路上總會遇到困難、阻礙，孩子們更是如此，第一次上學、第一次離家，嘗

試著新的事物、新的環境，會有害怕、擔心、緊張，因此需要勇氣，可到底什麼是勇氣？

勇氣從來不是將自己身陷險境，而是帶著多樣的情緒向前，帶著愛、帶著期待、帶著信心，甚至是帶著害怕。認識我的人都知道，我很怕狗，沒有任何理由的害怕，但曾經，我讓一隻看似得了皮膚病的流浪狗與我共乘一把傘，讓牠靠在我的腿邊，我也曾經在砂石車來往的路邊，抱著一隻被人遺棄的小狗，直至確認他是安全的，這些經歷並沒有讓我放下對狗的恐懼，當有狗靠近我時，我仍會腿軟，可這正是我定義的勇氣。

「勇敢小火車」就是這樣的一個故事，為了協助自己的媽媽、協助聖誕老人，小火車卡爾第一次出任務，面對著一切的未知與害怕，一次的告訴自己做得到，就為了把禮物送出去。



第一次，帶著孩子們讀繪本，從書中找勇氣；第二次，帶著孩子們用積木軌道實際拼一次，從遊戲中找勇氣；第三次，帶著孩子們實際體驗一遍卡爾的經歷，從自己身上找勇氣。這一系列下來，就是讓孩子感受到，勇氣無處不在，更是深植於心的東西。

成長禮讚對孩子而言，便是跨過了一道檻，勇氣就是如此，無須如獅子將幼獅推下山谷的壯烈需要的只是一句鼓勵、一個依靠、一次感受，讓孩子告訴著自己：「我長大了、我做得到」

我們的桂冠

河馬班 賴怡芬老師

開學最令孩子們期待的就是每年一次的成長禮讚，透過成長禮讚代表長大的意思，此次，我們

用紙條製作成長禮讚帽，讓孩子們設計並為自己的帽子取名，為自己的



祝福。在命名的部分，大家都很有創意也很有想法，小語、謙謙、宇歲、築立和 Meda 用自己的名字取名；來來用自己的座號 7 號取名；平平(期待)、艾蕤(溫柔)、于軒(開心)和宏林(安全)則結合主題取名；小點(愛心)、楷耘(消防)和希希(彩色)則是以自己的喜好取名。對於自己所創作的帽子，大家都非常喜歡滿意，每個孩子都和所製作的帽子一樣獨一無二，期許孩子們都喜歡自己、勇於表達想法、主動學習新事物。

★ 中秋活動

月兒圓，孩子的笑容比月餅甜，歡慶中秋，開柚子舖、彩繪柚子、水中撈月，運柚子遊戲，跟著柚子一起樂哈哈！



剝柚子趣

企鵝班 張淑芳老師

柚子(諧音為保佑孩子) 體驗剝柚子的樂趣，孩子們看到書上有戴柚子帽，雖然幼幼班有玩過還是很想玩。孩子很認真地用力剝柚子



皮，有人順利剝開，有人不得要領剝不開，經過幾番努力終於剝下柚子皮，大家看到完整的柚子帽好開心一起拍照歡慶中秋節。在剝柚子的過程中，孩子聞到柚子的味道，說著「有味道」，老師說「是柚子的味道」「你們的鼻子好厲害有聞到」孩子：「剝柚子手有味道」品嚐柚子前孩子好奇地問：「好吃嗎？」老師：「你們吃吃看」大家開心的撕開薄薄的皮，品嚐過都覺得很好吃甜甜的。

★ 防災演練

一年一次的防災演習，孩子們跟著老師認真的練習趴下、掩護、穩住。有的孩子在猝不及防的廣播聲中擔心，有的孩子認真且安靜的聆聽老師的指令，大家有序的離開教室，透過每一次的演練，累積防災的經驗，努力做得更好。



★ 關懷主題

「愛的任務」由愛出發，安定孩子身心的同時，也啟動關懷的力量，從愛自己開始，進而連結「人與人」關係，用愛關心，付諸行動，期望帶給孩子愛自己、關懷他人、以及好好說話的能力，快樂成長！

孩子們在充滿愛的環境下成長，享受來自四面八方的愛，當被愛的同時如何感知別人對自己的付出；學習將這份愛傳出去，關懷身邊的家人、朋友或任何需要被關心的人，懂得感恩、珍惜，讓愛不斷流竄蔓延，讓關懷成為孩子的好品格。

《情緒臉譜》

海豚班 黃凌君老師

我們發現從別人的表情可以感知別人的情緒及需要，認識許多情緒之後，大家透過在白板上接力的方式，畫一畫有趣的「情緒臉譜」，孩子們輪流畫臉譜的一個器官，有的畫左眼，有的畫右眼，有的畫鼻子，有的畫嘴巴。當各個器官出自不同孩子的手筆，你能想像那臉譜的有趣畫面嗎？孩子們笑個不停，大家一次又一次的更改五官的「變」形，之後再一起討論，這是一張什麼心情的臉？藉此幫助孩子在生活中，從眼神、嘴巴等器官的變化，覺察與辨識他人的情緒。





《好好說話》

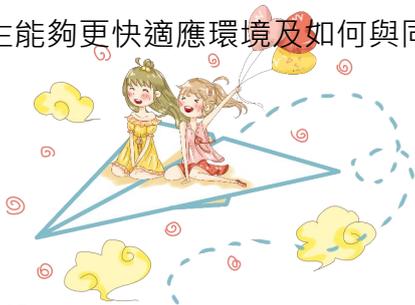
白兔班 林秋美老師

在關懷的主題中，接觸「我想跟你好好說話」一書，內容雖然淺顯易懂，但看過並不一定就能領略。經過游泳老師的導引和大天鵝班幾位老師的討論，讓我體會到從任何一件小小的觀察與衝突，都可以運用這本書的要點，「非暴力溝通」四大步驟：

- 1 觀察-將事實不帶個人的偏見與評斷，客觀的陳述出來。
- 2 感受-單純對自己內心狀態描述，也就是當下「真正的感受」。
- 3 需要-釐清心中未滿足的需求，看清自己到底在乎的是甚麼。
- 4 提出請求-將具體、可行的需要告訴對方。

根據這幾個步驟，老師帶領著孩子學會如何解決事情，更是如何好好地說話，才能避免衝突的發生，但是孩子不會是一兩件事情就學會，需要反覆的練習，在學習的過程中彼此情緒平和與大家感情融洽，從幾個事件的發生，讓孩子能設身處地的為對方想，也就是「同理心」，以前怎麼教有些孩子總是無法體會，經過運用這四個步驟地進行，孩子開始會運用不同的角度觀察、感受，並說出需求及提出請求，不用教導同理心孩子就自然地學會。

最後也就是老師得到幫助，這是我正在帶一位新生發現的，我不知不覺將這步驟運用在我對這位學生身上，重新的觀察讓我對他有新的感受而非從資料所獲得，需要運用什麼方法來幫助他不論我提出請求幫助，我周遭的孩子及老師都會協助我，讓新生能夠更快適應環境及如何與同學相處。



★ 教師節的感動

行政總務 蕭淑惠老師

在有冰淇淋、豐盛晚餐、家長和孩子們的祝福、浪漫歡樂的氣氛下過了一個很特別的教師節～

下班後開始滿心期待家長們為教師籌畫的驚喜！當天徐廷爸爸、翔翔爸媽、媛媛爸爸和力維爸爸一下班就趕來佈置情境，在遊樂場左邊挪挪右邊喬喬的好忙碌...最後放上漂亮的燈和滿滿的餐點及禮物就此展開慶祝教師節活動！

在孩子們的全家福照片伴隨著美味的餐點及一連串歡笑的活動中，時間很快得就度過了！謝謝三民的爸爸媽媽和孩子們！謝謝你們送給我們這麼特別的禮物，調皮老師愛你們喔！

教學主任 吳郁芬老師

不同於白天熱鬧忙碌的慶祝活動，今年的教師節在寧靜夜晚舉辦戶外聚會，不敢相信這是僅用一週的時間就籌畫好的安排，月夜下合宜的溫度，滿是親子笑容的玩想電影，Line call out 的猜猜我是誰，精心設計的教師節卡，在三民遊樂場，度過一個超有感教師節，感謝三民的每一位家長，有您們真好！

天鵝班 張艾鈴老師

教師節趴踢！好多驚喜喔！雖然因為疫情，無法讓孩子一起慶祝教師節，爸爸媽媽們想到特別的方法～就是直接打電話，讓孩子們直接說祝福的話！開始前讓老師猜是哪一位孩子，果然，老師一聽馬上可以猜出來，真的很有趣唷！有好好吃的食物，加上特別的佈置與搞笑的影片，收到滿滿的心意喔！活動雖然結束了，還意猶未盡～真的真的好想好想再辦活動和大家一起玩呢！想起以前一起去野餐的感覺了！謝謝當天玩想會工作人員用心的安排，感謝陣容堅強的玩想會幹部家長們在家中的支持！謝謝所有給祝福的您們！



天鵝班 簡佳弘老師

這一次的教師節，真的讓我印象深刻，雖然之前在別的園所也有經歷過，但是感覺卻是非常的不同，看到家長們秘密準備了一連串的活動，為了幫我們慶祝教師節而大費周章的佈置環境和製作卡片，真的非常的感動！很开心第一年的教師節就這麼的有意義，謝謝您們！

白兔班 林秋美老師

教師節活動過得很溫馨，讓老師體驗一下戶外晚餐的感覺，也非常感謝家長平時的幫忙，玩想會當天讓老師們過了一個很不一樣的教師節夜晚，雖然等待時間有些長，但是最後結果是美好的。謝謝玩想會的支持，讓老師能懷抱強而有力的後盾與幫助。



河馬班 賴怡芬老師

今年的教師節慶祝活動有別與以往在晚上且戶外舉辦，謝謝玩想會精心的籌畫，讓我們在工作後，能一同在戶外享受豐盛的美食、欣賞各班全家福的合照及玩 Call out 聽音猜孩子的趣味遊戲，充滿驚喜與歡笑。謝謝河馬班的爸爸媽媽們提供全家福照片，看到大家的照片感受到滿滿的愛，超級喜歡有著全班孩子的教師節卡片，今年的教師節真的身心靈都飽足，滿滿的感動與感謝。

海豚班 黃凌君老師

太令人感動了，一個有創意的團隊，總是那麼令人驚喜，謝謝各位爸爸媽媽的付出，謝謝玩想會的用心。

不好意思啦！老師們有幸，第一個享受了這個團隊新組合的創意，大家耐心等候，相信後頭他們會待給大家更多的驚喜，我們一齊期待吧！

企鵝班 張淑芳老師

戶外「心」體驗一邊觀看精心準備的節目，一邊品嚐好吃的晚餐，影片中看到久違的家長廬山真面有一種特別溫馨的感覺。感謝玩想會準備這麼美妙的活動，餐後還有聽聲辨人的遊戲，頓時一片安靜大家聚精會神聆聽聲音，搶答活動很熱絡很開心第二個搶答成功，得到 kitty 吹風機好特別我喜歡，今天真是一個特別的教師節。

龍貓班 張乃文老師

很感謝親子玩想會準備這麼溫馨美好的夜晚，這是我第一次的教師節，真是有幸能在三民開啟我的教師生涯。教師節那天看著孩子和家長拿下口罩的影片，真的好感動，謝謝玩想會用心準備的影片和卡片，很期待能看見大家的那一天。

天鵝班 薛丹丹老師

真的很感謝玩想會帶來的驚喜，每一次的感動都是那麼的深刻，滿滿的感動都化作養分往前行在偌大的遊樂場上竟然可以預備這麼多驚喜，教育路上，有你們真好！



《走進玩想會》

親子玩想會會長 陳俊翔媽媽

「取之於社會，用之於社會」大概就是說服我自己接任玩想會會長一職的理由吧！翔翔從小班開始，在老師的帶領下建立友伴關係、有自信的表達...，種種的成長讓我看到一棵小樹苗不斷在吸取養分。因此當被推選為會長時，我想，是時



候輪到我加倍奉獻了，我剛好有辦活動的能力，加上玩想會原本活動組成員-天鵝班徐廷爸(現任副會長)、莉媛爸、教育組-企鵝班翎萱媽、文宣組-河馬班于軒媽、總務組-白兔班承諺媽媽、昱行媽媽以及多位熱心的班代，如此人才濟濟、實力堅強的團隊，更讓我不用擔心接下會長這個擔子。

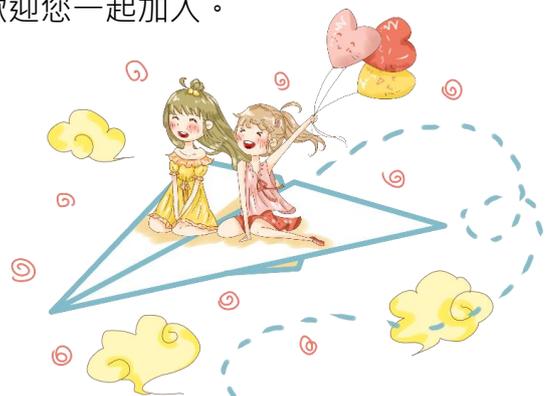
疫情之下，很多不確定因素讓人手忙腳亂。今年的玩想會團隊在中秋節過後的第一個上班日於 Line 群組正式成立，馬上就要面臨六天之後的教師節(扣掉週末只有四天)。天啊！這麼短的時間怎麼給老師一個難忘的回憶？要跟老師說籌備時間不夠，草草帶過嗎？NoNo...怎麼可以第一檔活動就這麼輕易放過自己！內心小宇宙不斷交戰，最終天使還是戰勝惡魔的一方，借一句汪汪隊的台詞，「沒有困難的任務，只有勇敢的狗狗，汪汪隊出動！」

團隊們在 Line 群組上熱烈討論著，確定好方向後，大家都抱著使命必達的決心分工合作，一起動起來的感覺真好啊！我們宛如一家訓練有素的活動公司，分頭進行催稿(交照片)、美編設計、影像剪輯、手加工剪貼，還有最後一天的現場執行，每項作業環環相扣，展現團隊們的合作無間。

很快地，教師節這一天漸漸逼近，副會長提議利用園內空間放映蚊子電影院讓老師們欣賞影片，但到底要怎麼呈現與佈置卻是直到活動前一天才定案。原本想讓老師舒服地坐在沙發上看電影，但就算借到沙發，光搬運也是個大工程，轉念一想，那就來個最流行的野餐，團隊成員募集野餐墊、棧板，再訂個美味的餐點，「玩想電影院」野餐謝師會就出爐了。

玩想會凝聚學校跟家庭的力量慢慢增溫，彼此陌生的家長因為孩子而牽起的緣分讓我感受到一股愛的氛圍在空氣中流竄，爸爸媽媽們在忙碌工作、照顧孩子之餘，撥空開會討論、分工合作、夜間加班趕工，團隊互相提醒、加油打氣，每一幕大家齊聚的畫面除了讓我感動外，也讓我更有力量，看到老師們露出開心的微笑，給了我們最棒的回饋，一切的辛苦也都值得了。

「施比受更有福」，除了感謝與支持玩想會外，更歡迎您一起加入。





《離情依依》

河馬班 駱立馨媽媽

2017年8月孩子進入三民就讀，記得10月

份玩想會徵求可以來園協助製作聖誕園遊會物品的家長，我心想離家不遠就報名要幫忙，沒想到前一天從大陸出差返台重感冒，隔天早上拖著病體去幫忙，回想



起當時氣氛很像大學時期在社團跟同學們一起籌辦活動一樣，很令人懷念，當年的聖誕園遊會我也因為去了趟美國而無法參加，雖然孩子珍貴的童年要盡量陪伴但這個年紀也是事業的衝刺期，時常自我矛盾著而心情低落，記得孩子剛出生時唯一的期盼就是能健康長大，但是孩子越長越大好像會不自覺加諸更多期待，希望孩子對人有禮貌、希望孩子懂得感恩、希望孩子能夠上進...等，然後如果孩子做不好，自己也會感到焦慮，對於育兒有很多不懂之處，幸好三民的老師們都很有經驗及耐心，參加了三民舉辦的許多育兒相關講座，也讓我收穫很多。兩個孩子都在三民老師們的呵護下慢慢長大了，育兒路上總是跌跌撞撞一知半解，但孩子們的笑容給予許多正能量，雖然兩個孩子離開三民了，我們會懷念三民，我永遠記得游泳老師每次家長座談會完，溫柔地精神喊話：各位爸爸媽媽加油~那樣溫暖又充滿力量的聲音^^



110 學年親子玩想會贊助基金—100 元

◆天鵝班（大班）

廖子莛、鄭聿芯、陳徐廷、曾子宸、陳禾詎
吳晏靈、紀宥丞、顏浩宇、吳宥辰、張博硯
陳俊翔、童瑾亮、伊藤幸助、謝蓓莉/謝穎萌
曾寶寬、朱天正、徐芷喬、陳盈希

◆白兔班（大班）

林楷勛、陳亮熙、張宸愷、張詠芯、王奕萱、
曹硯丞、施喆心、吳若渝、陳昱行、
詹承諺/詹雨晨、江晨寧\$1000

◆河馬班（中班）

林艾蓁、曾于軒、簡辰恩、劉允瀚、鍾佑謙
蔡宗宸、張淵平、鄭宇崑、劉桀立、林泳希
翁語嫻、蔡宏林/蔡辰宜、魏楷耘/魏崧耘
劉詠妍/劉詠碩 \$200

◆海豚班（中小混齡班）

陳韶種、黃韻璇、蔡承擘、聶宇芯、翁晨維
林尚靈、瞿若熙、陳廷釉、謝岑陽/謝向晴

◆企鵝班（小班）

張易晴、白翊萱、王蕾茵、陳品蓁、王苡菲
陳侑希、林竑睿、黃梓鉸\$1000

◆綿羊班（小班）

郭彥芯、李羽程、林叡帷、林楨晟

◆龍貓班（幼幼班）

鄒孟廷、吳家樂、徐岱希、黃几瑄、劉宥妍
許耕宇、陶子讓、柯柏鴻、蘇宣庭



Sanmin 消息

110年11月21日
--風城【老鍋農莊】

三民暨親子玩想會敬邀