

節慶對學齡前幼兒的意義

園長 游玉燕

教育部國教署鼓勵幼兒園將節慶文化融入課程，以培養幼兒對在地、本土、傳統文化的認同，並促進文化傳承。期使將節慶活動、生活事件和文化產物融入課程，讓幼兒能夠輕鬆接觸到這些文化元素，並以此作為體驗社會文化的起點。

對正處於發展階段的學齡前幼兒而言，生活中的節慶不僅僅是一種儀式或活動，更是一個充滿學習和成長的寶庫。三民透過節慶活動的環境規劃及活動課程設計，引導幼兒實際參與和感受節慶氛圍，深入了解節慶的意義與價值。同時為幼兒提供豐富的環境，讓他們通過參與獲得知識、建立技能、促進情感發展；引發幼兒的學習動機，使他們更積極地參與文化活動，進而加深對於本土文化的認識和情感連結。經由節慶的儀式不僅讓孩子學習生活文化，也讓孩子有一種歸屬感及安全感。

三民的節慶活動注重其社會性，在迎接節慶之前，各班老師卯足全力，運用學校環境和社會資源，讓孩子實際體驗，實踐行動支持自己的文化傳統，例如：在元宵節幼兒園前庭掛上多年累積的 12 生肖花燈，提供環境氛圍引發孩子的關注，感受節慶的到來。各班老師也在課程中，運用幼兒既有的能力和舊經驗，善用多元的素材抑或複合媒材，帶著幼兒創作花燈，不同年齡層開展不同的成品風格，一一展現元宵的花燈之美。在偌大的戶外空間，共同體驗搖元宵的樂趣，保留文化的課程讓孩子體驗習俗，和孩子分享生活經驗，呈顯一幅美麗的文化織錦。

節慶也是幼兒接觸社會文化的重要途徑之一。在節慶活動中，幼兒不僅可以了解當地的傳統文化、民俗習慣，還能夠認識到世界各地不同的節慶和文化背景。春節是中國的傳統節日，今年大

班幼兒依著三民文化傳承的慣例，設計龍年吉祥如意限量版紅包，一筆一畫飽含孩子對龍的認知和理解，隨之轉化成可愛的如意龍；活動過程中透過故事、剪窗花、創作鞭炮和遊戲等活動，了解中國春節的文化內涵；幼兒不僅擴展了自己的知識視野，還培養了對不同文化的尊重和理解。

節慶活動從幼兒的生活經驗和遊戲結合入手，最能引發孩子的關注，並享受節慶的歡愉。今年的新年節慶活動，各班老師依序開展聽故事、認識吉祥食物、說吉祥話、玩舞龍舞獅等年節活動；將幼兒在生活中所感受的飲食和育樂，看到的、聽到的、吃到的設計成遊戲活動，藉此讓不同年齡的幼兒參與進而產生深刻印象；還特地邀來畢業校友為全園的幼兒介紹文房四寶、一起體驗寫春聯的習俗及樂趣；全園舉行吃團圓飯慶團圓，從生活節慶的儀式中，逐年累積經驗和知識，讓成長中的幼兒，成為一個有感知、有溫度的人。

總之，節慶對於學齡前幼兒的意義，不僅擴展了幼兒的知識視野，促進了語言和溝通能力的發展，還能培養社交情感能力；幼兒雖生活在現今的文化脈絡，卻能經由傳承自過去的節慶活動參與，得以了解這些生活方式的由來，提升對不同文化現象的好奇和接納。於此種種，正是為什麼三民重視節慶活動對幼兒的意義的初衷。藉由積極規畫並引導幼兒參與的節慶活動，為幼兒的健康成長和幸福生活增添文化的傳承氣息，並從中體驗文化傳承的重要。



★ 期末座談迴響-續

勇敢源於自信的建立

蝴蝶班鄭宇晴/鄭宇宸媽媽

「小兵兵、立正、一二」，中蝴蝶的第一學期，有天他們回家七嘴八舌地介紹他們多了個稱呼 -- 「小班長」，一個小朋友輪值一天，一天裡有很多任務需要協助老師完成，在提醒同學的時候，也一起提醒自己，成為老師最得力的助手!



這學期學習主題「勇氣」，從「勇敢湯」開啟了這個神奇的旅程，自從喝了「勇敢湯」之後，他們彷彿有如神助一般，對於很多事情都變成勇於嘗試，比如說：勇敢吃了一口沒吃過的菜、可以在大家面前喊班長口號、挑戰積木任務、站在台前分享每周閱讀書本內容，等等，對於這群中班的孩子的種種課程安排，適習適性的讓他們在玩樂中學習成長!

這個學期期間，感謝由老師們發起了閱讀分享的活動，在參與活動的過程中，其實是很享受閱讀及與大家共享心得的，是一個讓人收穫滿滿的饗宴! 雖然書中提及的很多部分，我們還在學習中，甚至有時候還是會破功，但依舊感謝透過家長之間彼此的提點及提醒，重喚起「正向教養」及「適時且適當的讚美與誇獎」!!

在我們踏出的第一步開始，孩子們的成長是令人驚艷，相信孩子的力量日益茁壯，所有的一切都感謝 Amy 老師，游園長及三民幼兒園的每一位老師對於孩子們的愛與付出! 在中蝴蝶的第一學期，我們依舊收穫滿滿!



★ 龍年來賀

年獸劇場&舞獅舞龍



年年有魚&步步高升



招財進寶 &好事發生





春聯



Sanmin 消息:

3/7 親職講座



- 主題: 面對教養不再簡單-展親父母學
- 日期: 3/7(四)晚上7:00-9:00
- 地點: 三民幼兒園大教室
- 講師: 楊文貴教授

家長是孩子的教養改革者，不能缺席，不斷學習教育新知，提升教養品質與效能。邀集資深三國博士學位，專精於教職心保、諮商輔導、兒童心理與特殊教育領域。

——人文環境教育基金會創辦人

手作

在簡單素材上賦予生命力

我有一隻小綿羊

2024/3/7 (四) 19:00 - 21:00

觸感體驗
認識形狀
力運控制
辨認大小
計數樂趣
空間運用
色彩搭配
創造獨特

教學老師: CoCo 老師



迎新揮毫 慶團圓

34 屆校友 王尹平

童年的回憶中，有許多三民，喜歡自己如大廚般的烹飪課，喜歡與同學一起打水仗，喜歡跟老師一起去社區認識不同種類的大樹，還有玩想會辦的活動。



這次回三民，感受很不一樣，有一點點的害羞，因為要在學弟妹面前揮毫，但又有一點點的興奮，因為可以在學弟妹面前展現我的專長。

當我寫春聯時，學弟妹們目不轉睛的表情，讓我好有成就感，看到大家踴躍索取春聯，心中莫名的感動，謝謝三民的邀約，謝謝老師讓我有機會陪大家一起過節，三民，依舊是我熟悉又溫暖的地方。



34 屆王尹平 /38 屆王尹彤媽媽

尹平個性外向又活潑，在偶然的機會下，接觸硬筆字，開始了書法人生。三年的努力，愈寫愈有興趣，經過比賽的洗禮與鍛鍊，尹平在書法方面，寫出心得，得到肯定。

知道要回三民，尹平就默默抽時間在房間裡練字，還約書法老師討論，我知道他很看重這次的活動，很在乎自己每次的表現。

感謝三民看到尹平的亮點，感謝老師們的邀請，讓尹平尹彤有機會回到「母校」，以畢業校友的身份，陪伴學弟妹一起慶團圓。



【元宵樂逍遙】



大企鵝班

透過繪本認識元宵節的由來，孩子對於提燈籠的故事印象深刻，對猜燈謎感興趣，還體驗你說我猜的樂趣。



製作燈籠-紙袋、紙盒、寶特瓶、氣球，用刺工+剪貼做出各種造型，有皮卡丘、企鵝、貓咪、跳舞的人物等。進行搓湯圓和搖元宵的過程中，引導孩子探索湯圓和元宵不一樣的做法，看到生的湯圓會沉下去，湯圓浮起來就是熟了，大家開心的品嚐甜甜的湯圓，都覺得湯圓太好吃了，還知道湯圓有團圓的意義呢！

幼海豚班

元宵節帶著孩子在戶外體驗元宵搖搖樂，進行



動手做燈籠，孩子們看到自己完成的燈籠，

在熄燈後的教室裡閃爍著，更顯得絢爛奪目，個個開心極了！老師也急忙按下快門，留下這歡樂的瞬間。孩子們帶著喜愛的食材，團聚在一起，吃了頓元宵團圓飯，大快朵頤，既溫馨又滿足，令人回味無窮呀！

中蝴蝶班

蝴蝶小孩自己設計燈籠，從許多回收的紙盒、材料裡面尋找適合的素材，加上眼睛或表情變身超Q的燈籠，有霸王龍、暴鯉龍、腕龍、波飛龍、噴火龍...我們關掉電燈拉上窗簾提著燈籠在教室和樂器室裡面探險，好刺激好玩哦！



今年不吃元宵，嘗試第一次做麻糬，老師和孩子一起調好粉漿，放入鍋中蒸熟，再放入夾鏈袋搓搓揉揉，沒想到孩子們和老師都忘了要在手上抹一點油，黏成一團，還是有吃到海苔芝麻和椰子脆皮口味麻糬，孩子們嚷嚷的要再多吃一點，可惜這次是限量版~~明年再戰啦！

幼河馬班

學校門口掛滿各式燈籠，讓孩子放學後駐足捨不得回家。



透過繪本讓孩子了解元宵節的由來，

慶祝元宵節要提燈籠、吃湯圓、搖元宵；邀請孩子分享家中的燈籠，大家各有不同風格。同時也帶領孩子一起用輕黏土搓紅白湯圓，利用飲料杯貼上玻璃紙製作燈籠，大家拿著自己做的燈籠走來走去真是開心不得了。從搓湯圓到做燈籠，都是孩子經歷和習得的舊經驗，現在已能駕輕就熟。

小白兔班

先帶著孩子體驗元宵節活動：猜燈謎、做燈籠。以寶特瓶為主體，做龍的身體，再用紙做龍的頭與尾巴，最後貼龍的身體的鱗片，孩子剛開始



覺得鱗片不夠貼，老師提醒孩子燈籠必須要讓光透出來，最後孩子選擇用黏土來做龍的腳。完成後，讓孩子提著燈籠玩，再將燈關起來，更能感覺到燈籠的閃耀。元宵節利用彩球當元宵試搖，元宵節活動當天帶著孩子們一起搖元宵，孩子還特別問：是真的元宵嗎？老師說是真的並且可以煮來吃喔！

中龍貓班

都說吃一顆元宵長一歲，這次龍的燈籠，第一次讓孩子體驗複合媒材的運用，用紙摺成的彈簧身體、樹枝做成的龍角、黏土搓成的鼻子等等。燈籠從過去讓



孩子全部完成，能真真切切地從能力的進步中看見孩子的成長。而過去搖元宵，也只是帶著孩子體驗與認識元宵節有這樣一個習俗，但這次更是與孩子討論了元宵的口味、材料與製作，可惜蝸牛老師在面對食物的能力上有些欠缺，所以只能在認知上給小孩多一些分享與刺激，不然還真想帶著孩子們一起做一起吃。

小蜜蜂班

過了一個快樂的新年年假，大家見面都很開心，彼此述說著在新年裡都做了些什麼事。回到學校，緊接著迎來一年一度的元宵節，元宵節也稱上元節，是新年節期的最後一天，這一天過後，新年節期才算真正結束。



元宵節有許多習俗，例如猜燈謎，孩子第一次接觸，只能透過提示及對語句的理解來猜出答案，雖然頗具挑戰性，但是大家不畏艱難，愈猜愈欲罷不能，愈猜愈感興趣，真正經歷了一次猜燈謎的語文饗宴。另一個習俗～提燈籠，透過討論，大家決定製作一只屬於自己的蜜蜂燈籠，謝謝爸爸媽媽協助搜集材料，讓孩子們得以順利親手製作屬於自己的美麗燈籠，尤其熄了燈，大家在黑漆漆的環境中提燈籠，更是增添了許多應景的趣味呢！

搖元宵，雖然元宵亦俗稱湯圓，但是「搖」和「搓」的手法是那麼不同，為了提供孩子們不同的體驗，因此老師特別準備了豆沙餡，篩子，糯米粉、漏勺、水等工具，大家一起搖元宵。

有了這些節慶活動，為元宵佳節提供了不少樂趣，我們相約，明年的元宵節，大家還要一起過元宵喔！

