

## 園長「愛」的傳唱--孩子是我一輩子的情人

在隱隱約約的晨曦中問自己：「幼教 30 年，是甚麼樣的力量，讓自己可以義無反顧走在幼兒教育這條路上？」沒想到答案竟簡單到自己也嚇一跳，那正是值得生命傳唱的雋永文字「愛」。

有記憶以來我就是個在愛裡成長的孩子，60 年代宜蘭鄉下的生活，沒有豐裕富足的物資，卻有來自和家人一起生活、一起分工家事，所連結出的滿滿親情；及至北上求學租房，傳說中的惡房東一個也沒碰上，倒是遇見了殷殷關照的一對老夫婦，那愛溫暖了離鄉學子的心；出了社會一腳踏進三民這個大家庭，對於劉伯伯爺爺和園長奶奶對人的愛和尊重，細微處看見無所求的付出的那種大愛，深受感動；同事間相互的關懷合作，還有家長給予認同和支持，都在青春日記添上一課「愛與被愛」的學習。

更有一種愛是我用 30 年的時光堆砌，才得以尋覓。它既甜蜜心頭，又能滋養身心，需要靜靜地、慢慢緩緩地從心開啟，才能單純享受...這種愛是專屬於孩子天真純潔又充滿歡樂的極致之愛。當聽見孩子此起彼落呼喊著「游泳老師，我愛妳」，迎面向前緊緊擁抱，或環抱或熊抱，或輕柔害羞的依偎。相信，若您見著了這樣的情景，就可以深刻體會孩子的愛和擁抱有多大能量。孩子是我一輩子的情人，是他們單純無私的愛，成就了我愛的力量。

### 讓我們一起做孩子一輩子的情人

- 1.貼近自己的心，探索愛自己的方法，學習真誠感謝孩子帶給我們愛的泉源和滿溢的生活能量。
- 2.傾聽和同理，孩子的需求要被看見，更要被同理和接納。立界線，習得教養的真愛，而不是寵溺。
- 3.欣賞和讚美，是愛的表現和增進孩子生活學習的妙方。抱持信念「相信孩子能，孩子就一定能。」
- 4.愛和陪伴，給孩子自由選擇不足以表達父母真切的愛，需要的是讓孩子領略行為背後父母的心意。

## 班級活動分享

迎接九月探討獨立&長大的主題，孩子們到底在玩甚麼？除了防災演習的大事記，爸媽可還曾從孩子的口中或帶回家的作品窺見一二？近期大班開始了體驗小農夫的種菜樂趣；中班的孩子持續觀察比對自己身體的改變外，也開始進入我能、我會的探索之旅。小班努力讓孩子愛上上學，慢慢建立班級規約，運用不同媒材創作，在唱跳中引導孩子更認識自己。可愛的幼幼寶貝學習當個生活高手，練習自己動手的樂趣，接受體能的新挑戰。各班教學課程的紀錄和分享，將會呈現在第一期的家園心橋中，同時建議家長善用 APP 一起看見孩子的成長。

## Sanmin 消息

### 1.【三民親子玩想會~ 誰來當老師】

延期至 10 月 4 日(二)上午 9 時至 11 時，感謝家長不畏颱風持續飽滿的能量傳頌對老師的愛，滿滿的敬佩和感動。

- 2.十月的休假日，配合勞動部公告：
- 10/10 國慶日  
10/25 台灣光復節  
10/31 蔣公誕辰
- 請家長給予支持。



3.邀請家長確認 APP 的使用是否順利。學校及老師們將透過此平台建構更緊密的溝通和分享管道，也歡迎家長善加利用，讓親師溝通更臻圓滿。

## 後編

這一期「愛的傳唱」主題，想來說說愛的力量--從沒想過當工作愈加的困頓，內心湧現的「愛」竟如泉水般湧來，備受滋養和鼓勵。頂著月光工作的日子有家長送來甜滋滋的小點，颱風來襲玩想會用盡心思提前為老師們祝福，風雨肆虐後的整頓工作，即時收到窩心的飲品慰勞，還有家長特意前來關心..，點點滴滴都匯聚了愛的能量，謝謝大家。

教養不是一個尋找答案的過程。它更像鋪路，得一天天、一寸寸地做。 ~ 在愛裡相遇