

在「慢」生活，遇見初衷

園長游玉燕

甫才圓滿達成幼兒園的基礎評鑑，腳步順著翻飛的日曆進入新的年度；跟著發現自己的身體狀況出了點小警訊，許多事都急不得也急不來，還得要時時提醒自己輕輕走、慢慢來；學習輕柔對待自己周遭的一事一物，「慢」哲學再度回到自己的生活中，自自然然回應了生活必要的慢步調。

身為父母回想當初對baby的期盼，簡單的希望「寶寶平安健康」；回首「執子之手白頭偕老」的甜蜜約定，就只盼共築甜蜜幸福的家，將愛延續。然而面對大環境及生態的變遷，卻讓許多父母忘了初衷；對婚姻、對教養有了更多、更不同的需求與期待。值此時歲的分水嶺，特別值得期盼讓「慢」回到我們的生活、回到孩子的教育，箇中要點在於看見--「孩子是主角，如何建構孩子帶著走的能力，教與學的平衡要拿捏得宜。什麼時候要教導，讓孩子從不會到會；而什麼時候該讓孩子慢慢探索、發現，並從過程中成就孩子自己的信心和勇氣；到底什麼該保留、什麼該增加；又是什麼時候可以放手，什麼時候需要適時協助，這些都是在教育孩子時的重要關鍵。」

教育不急，試著把時間的軸線拉長，慢慢在生活與學習中琢磨、思考、反應，再將儲備的能量慢慢化為行動力。如果親師能兩相呼應，讓孩子自在歡喜地展現自我，提供創意想像的空間，引導孩子學習生活、學習表達、學習解決問題、學習友愛合作..... 不急於反應孩子的行為和改變，而是透過不斷觀察、引領和教導的慢功夫，感受教養的溫度和安定感；享受孩子成長的底蘊，一種慢滋慢味的緩步和紮實所帶來的美好，那麼學習終將內化成一種生活態度和好品格。

晴晴的運動魂

--中龍貓張皓晴爸爸

晴晴是個喜歡運動的小孩，做爸媽的也一直以她的矯健身手感到一點小驕傲，雖然也曾經在同一個溜滑梯看到原住民的小孩像極了包著尿布的孫悟空，猴外有猴，看到有進步的空間，晴晴的眼神就會一亮。

晴晴的運動細胞其來有自，她的姑姑小三時是鄉運四百公尺接力銅牌，她的奶奶是台中縣運一百公尺金牌，她的阿公是代表台中縣參加全國中上運動會的一百公尺短跑好手，她的爸爸，因為爬樹不喜歡落地，國小時被訓導主任各別教育，她的媽媽，身高173公分，至少也遺傳手長腳長。

以安全為前提，只要晴晴想爬，我一個口令她一個動作，即使全程腳抖得像剛落水的小狗，整個驚心動魄，但還是可以莫名其妙爬完一個比爸爸高的遊樂設施，然後落地時要她高舉雙手給大家鼓掌，而我們最喜歡她落地時花枝亂綻的笑容，直到她喊出“再一次！”我們才會收回笑容。

她會爬竿了！她會盪鞦韆了！她會騎腳踏車了！... 其實想想真的很了不起，爸爸四歲時連個鞋子都不會穿，噢，晴晴也會綁鞋帶了，我們有陣子很怕經過運動鞋店，因為她會突然卯起來重綁一次花籃裡的鞋帶，我們也會示意叫店員不要再拿鞋子出來。

她的上一個作品是爬竿吊單槓，下一個目標是學長臂猿吊掛移動，請放心，我們都一定陪在她的身邊，告訴她，安全第一，家人優先。



教育筭記-烹飪課二三事 中龍貓吳郁芬老師

烹飪課是三民最具特色的課程之一，當烹飪照上傳臉書，家長的回饋溫暖有感：「智婷爸爸說：讓小孩們嘗試廚房中的大小事，是這幼兒園最棒的課程之一。」「程衛媽媽說：超棒的體驗、感謝老師的用心。」「在恆媽媽說：放學很堅持要帶我去看買菜的地方。」「皓晴媽媽說：很棒的生活體驗，非常符合傳統市場幫的我，好有趣的課，我也好想去上課。」烹飪課也是一項最能展現「合作」主題精髓的親師生活動，結合幼兒、老師、家長與學校的力量，一致用心生活，體驗烹飪樂趣！

舉凡在三民的每一個課程，都得經歷「計畫-討論-實做-反省」，烹飪課當然也不例外，真實地考驗著老師的各項功力：「計畫能力」，事先擬定烹飪計畫，包含事前準備、擬發烹飪通知、活動流程與人力規劃；若對應的是不熟悉烹飪主題，老師還得先找時間試做，並記錄過程步驟與比例。老實說就算如此，當天還是可能出現變數。「統籌能力」，與孩子們討論各次烹飪食材後，還要依據孩子的年齡層與能力，視食材內容與處理方法，給予最佳的學習體驗和特定能力的提升，如：切丁、切片、切條（直切橫切）、手剝、手撕...，時而還要找替代物讓孩子預作練習，如：用黏土練習刀工。此外還要整合食材來源及分配，如：考量食材數量、食材的價位各家是否相當？若要帶孩子親上市場，得要規劃每人帶多少錢？去那個菜市場？路線怎麼走？回園來要畫記清單，紀錄食材種類與錢數。繼而人力安排也是重點，若確定邀請家長入園協助，老師還會特地設計「家長進班帶領烹飪課流程與步驟」。老師也曾遇過孩子堅持要媽媽一手牽著他，一手炒菜；或是當烹飪結束媽媽離開時，哭鬧著要跟媽媽一起回家。這些可能的變數也都老師要考量的。

「執行能力」，當一切預備妥當，到了烹飪當天，操作動線的安排、場地布置、孩子的穿著、時間的掌控、食材的擺盤，甚至影響最後成果發表的拍照技巧，持續考驗著老師。老師緊繃的神經，得一直到孩子們吃飽喝足安穩躺下，老師把鍋碗瓢盆清洗整理乾淨後，在黑暗中端著碗吃著安靜的飯，一切才塵埃落定。嘿！別以為這樣就結束了，最後還需要「自省能力」，再次回過頭來，思考



著活動前中後，記錄各項流程步驟及執行時優缺點，以期讓下一回的烹飪課再次完美演出！

懷抱的安定和溫暖

--中綿羊陳昱安爸媽手記

來到三民這個大家庭已經快三年了，當初選擇三民就是覺得老師跟小朋友之間的互動充滿了愛與關懷。記得第一次到三民，孩子們的熱情就讓我們留下深刻的印象，孩子們看到游泳老師都熱情不扭捏的說”游泳老師我愛你”，然後有秩序的排隊要愛的抱抱，好溫暖又有愛。當下就知道這裡是我們想給孩子的成長環境。

看著塊塊這幾年越來越有自信與懂得分享跟學習友愛，我們深深的覺得我們做了非常好的選擇。三民的愛不只在校園裡也延伸到我們的家庭中，老師在我們無助不知道如何教養孩子的時候，從旁引導我們從孩子的角度思考，隨著孩子的速度慢下來給彼此多一些空間。

眼看塊塊明年就要大班了，期待她能好好把握這段快樂的時光，明年弟弟點點也滿兩歲了，我們迫不及待要幫弟弟報名加入三民的大家庭。

我的寶貝長大了 --幼企鵝劉允唯媽媽

每次看到寶貝通傳來的照片，心中總是滿滿的感動和驕傲。照片中笑得開心、認真投入課堂活動、熱心幫助同學的小女孩，真的是我怕生、慢熟、害羞，哭鬧了三個月不想上學的女兒嗎？

允唯七月開始上學，那時候是我懷老二最不舒服的時期，每天我除了忍受懷孕帶來的不適，還要與允唯的情緒奮戰；那段期間，她不只在上學的路上哭、放學回到家也哭、放假也哭，只要想到上學，隨時隨地都可以大哭一場，我心疼也捨不得，但我知道這些都是過渡時期，也樂觀地想著，或許她明天、後天或下禮拜就會開心上學，從此就融入學校生活了！結果並沒有，允唯的哭鬧逐漸消磨我的耐心和同理心，後來連從家裡帶她出門，都必須花費好大的心力，我因為允唯帶給我的情緒壓力也影響到我們的親子關係。

後來游泳老師告訴我，要記得【溫柔而堅定】，唯一的目的就是將她開心的帶來學校，其他的就交給她們吧！我開始調整自己也重新調適心情，不再跟允唯硬碰硬，慢慢發現她不再那麼排斥上學，我也不再受她的情緒起伏影響了。

允唯在教室外面晃了3個月，依附對象變來變去，從調皮老師到游泳老師，最後在企鵝班落腳。感謝企鵝班的慧慧老師和青如老師，從她們身上，我看到真誠、耐心及同理的對待



每位孩子，不強迫孩子做他們還沒準備好的事，但卻不忘記一直提供機會鼓勵他們嘗試、給他們信心及勇氣，讓他們相信他們一定做得到。

允唯在企鵝班一天天成長，也越來越自信活潑，現在的她，開心上學，期待每天和好朋友們一起溜滑梯、一起吃飯、一起到公園散步，真心感謝三民這個大家庭的用心付出。



童言童語 --幼河馬林品呈媽媽

幫品呈洗完澡後，他包著浴巾要求我像他爸一樣把他抬高去碰門框上緣（一種不明儀式反正就是抬高）。

媽：「抱不動抬不高啦，不要」

呈：「那為什麼爸爸可以？」

媽：「因為他比較胖、比較壯、他是男生」

呈：「可是妳也有胖好不好！」

(((可是妳也有胖好不好)))

(((可是妳也有胖好不好)))

(((可是妳也有胖好不好)))



Sanmin 消息

- 01/17 起，晚上 19:00 舉行期末班級座談
- 01/17 (二) 大班
- 01/18 (三) 蝴蝶班 & 企鵝班
- 01/19 (四) 綿羊班 & 河馬班
- 01/20 (五) 蜜蜂班
- 01/24 (二) 龍貓班
- 01/13 (五) 送愛給陽光基金會
當天早上 10:00 在幼兒園舉行「一張發票、一個希望」的送愛活動，歡迎家長撥冗參與，一起傳送愛。
- 01/26 (四) 三民慶團圓，恭喜新年好！