玩想宣書



體驗生活 VS.參與生活

園長游玉燕

徐璐在《我的台東夢》一書中提到,人 生很奇妙,像一個必須回到原點的圓,不 論離開多遠、爬到多高,習於追尋自我的 人有一天終究會選擇回到那個原點。

對應於教育,我總覺得選擇回到那個原點的意象--應該是回到真實的生活情境, 並且去實踐生活、享受生活的美。

現代的孩子生活充斥著體驗與刺激,五 花八門豐富多元的體驗課程,如露營、攀 樹、下田種稻、小廚師、小店長…。好似 我們小時候在生活中的經歷,現在一一都 轉化成孩子最佳的體驗活動。的確,經由 體驗可以累積經驗、活化學習;但一次的 活動並無法構成經驗,必須要試著跟生活 連結,讓活動的所產生的結果有意識地與 生活做連結,才能發展出意義。

這一長段時間,自己也從教養省思中, 試著用一種沉穩安詳的心情,邀請已成年 的二個女兒一起來實踐生活,試著在忙碌 的工作與課業中,找到生活中的微小可能 與樂趣。民以食為天,就從生活的必須開 始動手--烘麵包、醒饅頭、捲蔥餅;嘗試 果醬、果乾、果醋·打打豆漿、玩玩優格...· 從生活體驗中累積美好的經驗,慢慢看見

生活不是體驗,而要緊緊參與。而我能做的,誠如蔡穎卿女士說的「教育中最重要的,不是給孩子規條,而是我們自己樂意做個『好大人』,給孩子一個好的身影跟隨。」





粽香串串情

大海豚蔡美華老師

每年端午前一週,我都會掙扎要不要包粽子,為了生活包粽子很累,但是粽子裡有媽媽的味道,有感謝有讚美。當自己很疲累時,這些不再是我包粽子的藉口,看到標價一顆 65元時,我眼睛為之一亮,這價錢未免不便宜些的,但是我心裡總會嘀咕說,這食材一定沒有我的實在,它不是太油就是不好吃,於是乎我又默默捲起衣袖,展開客家人硬頸的精神,包粽子!

雖說我是北部的客家人,但我包的是道地南部粽,因緣際會剛好鄰居的大嬸是斗六人,她傳授我一些烹飪功夫,於是我學會包南部粽,老公對我包的粽子讚不絕口,因為他也是正港的斗六人啊!最近大家都在討論南北粽的不同,每種都有它的美味!自己喜歡跟習慣就好了,當然重點要符合衛生和健康才行喔!

三年前帶海豚小班時,他們包的是假粽 ,用紙張包一顆糖果,讓他們嘗試包粽子 的樂趣。當時年紀小,重點紙粽有糖果,

玩想宣書



多年前有個相機廣告詞:以前用手寫日記 ·現在用照相寫日記!大班的寶貝即將畢業 要讀小學了,老師希望你們每年在粽葉飄 香時,也能翻開這粽香味道這一頁,粽子 香會串起我們共同美好的記憶,老師祝福 你們!平時努力加餐飯之餘,也要多運動 強身喔!

有你,真好!

大白兔 王彥仁媽媽

動搖哭得跟淚人兒似的彥仁堅持留在三民 的念頭,孩子的反應是最真實的,這更讓 我確定了三民是個能讓孩子感受到安心、 快樂、友善的學習環境。

前一陣子看到一篇文章·文中提到了幼 兒教育中最重要的並非是硬體設備或者是 採用哪派的教學法,而是教育者給孩子的 愛與照顧,這真是令人再同意不過了。我 想謝謝三民一直不斷的調整 ing 與進步 ing·也一直踏實的在做每一件對孩子很棒 的開始,讓他能夠在發芽的階段就預備了 充足的養分迎接未來的挑戰。有三民的陪 伴,真好!



