

玩想 書 之 “期末座談迴響”



致三民的家長

園長 游玉燕

寫在座談迴響之前，我想引用嚴長壽先生在暢談他最新著作《我所嚮往的生活文明》的演講會上，以英文名曲《Wind Beneath my Wings》（翼下之風）的感謝與期盼，作為我對各位家長的感謝；也引以為三民的期許：

Did you ever know that you're my hero?

你可知道你是我心目中的英雄？

You're everything I wish I could be.

你是我想要學習的一切？

I could fly higher than an eagle.

如今，我飛得比鷹更高。

You are the wind beneath my wings.

因為你是我翼下的風。

Fly, fly, fly high away.

飛啊，你讓我展翅高飛。

Fly high away, so high.

展翅高飛！飛向天際！

So high I could almost touch the sky.

幾乎可以觸及天際。

Thank you, thank you.

謝謝，多謝你。

Thank God for you, the wind beneath my wings.

感謝上天，因為你是我翼下的風。

它給了我大大的鼓舞和勇氣，藉由這份感動和家長分享，同時感謝你們對三民的愛和支持；感謝你們在忙碌的生活中，實際參與孩子的成長；用行動給予老師們實質的鼓勵和回饋，讓我們有機會更深入了解孩子、欣賞孩子，將對孩子那份深刻的愛化為祝福和行動，一起攜手展翅高飛。

★來自親師共同的回憶與感動...

企鵝班 白翊萱媽媽

參加企鵝班期末班級座談時，看到張老師與蝸牛老師設計多元精采的課程與活動，以及培養孩子面對各式各樣食物或行為的勇氣，在藝術創作上或對自己做得到的信心，實



在是讓我忍不住拍案叫絕。尤其是常常在放學時，聽到老師帶著孩子們稱讚孩子“某某，某某，妳好棒！！”相信在孩子心中都種下了鼓勵的小豆苗，一定會不停的繼續成長茁壯。

雖然翊萱是第二個在三民幼兒園上學的孩子（哥哥翊駒是去年37屆的畢業生，現在念小學一年級），但是每學期參加班級座談時，都令我們充滿超級多的驚喜與感動，也深深感受到三民幼兒園所有老師對孩子們的愛與付出，讓我們超級放心讓孩子在三民幼兒園繼續成長茁壯。

最後，一定要感謝最棒的教育家~游泳老師，因為有您“溫和而堅定的正向教養”，一路帶領著老師們，也時時提醒我們家長要看見孩子的優點，看見孩子在慢慢進步中，常常給予孩子愛的擁抱，我們家正在努力實踐中。

玩想 書之 “期末座談迴響”



積累孩子的成長能量 天鵝班 吳郁芬老師

每一學期的期末班級座談，我都視為回顧這一學期的總省思，檢視期初給家長一封信裡的教學目標，與期末孩子們的評量結果，是否有所呼應？孩子們是否有所成長？感謝家長們總是熱情的參與班級座談，也有越來越多的爸爸出席，幼兒園不再只是老師與媽媽們的專屬園地，爸爸們也分擔了重要的角色。

事前座談使用的簡報，如何設計與製作，總是花費老師許多時間與心血，甚至一直改版、改版、再改版，雖然製作精美完善；但重點卻在於座談當天，是否能講得讓家長們，在台下頻頻點頭、時不時笑聲回應、甚至用手機拍下簡報的畫面...，家長們當下的反應是給老師最窩心的回饋！謝謝游泳老師，總是依著各班老師不同完成的時間點，給予我們鼓勵與建議；謝謝游泳老師，一路陪伴各班老師和家長談天分享，教養的路上三民這個大家庭永遠跟大家同在！



因愛而聚合

企鵝班 蘇子洋老師

各班的期末座談會都圓滿落幕了，看見家長與老師為了孩子們聚在一起，在教育與教養的交流碰撞中更認識孩子，是那麼的感動與溫暖。

對於教育一直以來「一百個人，一百個方式」沒有什麼是絕對適合每個孩子的，教育從來沒有最好，因為老師與家長一樣，都希望孩子能「更好」。而且每個人的想法與看見，都因文化、學識、家庭等不同因素而有所不同，正如 19 世紀末美國流行的「寶寶籠」一樣，在窗戶外設一個籠子，讓孩子待在那裏，接受日曬、工業煤氣等等，在當時，是醫生推薦讓孩子增強抵抗力的一種方式，對於現在看來是多麼危險無知的行為，但這正是當時社會愛孩子的一種表現。時代在改變，教育、教養理論也越來越多，但唯一不變的是家長與老師對孩子的愛，我們一同為了愛孩子，那怕是已經下了班身心疲倦，大家仍在此相聚，為了讓彼此能更多的看見孩子、幫助孩子，大家為了這份愛孩子的心而同在，這是多麼美妙的事呀，謝謝各位家長的出席，因為有你們的努力與付出，孩子才能有更好的成長。



玩想 書之 “期末座談迴響”



短耳兔的座談之約

白兔班 林秋美老師

透過期末演出的「短耳兔」戲劇，做為班級座談的序幕，用孩子滿滿的愛和自信，獻給在座的家長，除



了老師因為孩子的表現而自喜外，家長們看到白兔班每個孩子賣力的演出，也都覺得孩子們都好有潛力，覺得他們進步很多...就在家長的笑聲和回饋中，老師深刻感受到了家長們的認同與支持。謝謝你們，孩子正因著有你們的鼓勵而日漸茁壯...

期末座談可以是一個制式性的談話，也可以試一種溫馨的分享，我選擇溫馨，那麼就不覺得枯燥，讓在場的家長發覺每個孩子在家與學校的不同，也認識彼此的家長，拉進大家的距離。老師想座談會的主要目的不是就是如此。一個孩子的成長絕對不會只有一方的付出，若雙方的努力就可以幫助這孩子的穩定成長。

當初老師在帶這一班原本只期望中小混齡的孩子，雙方都有各自的發展，但是老師想法太狹隘，經過一學期他們彼此的互相幫助，大家彼此的成長與學習，他們照顧體諒對方，反而發展獨樹一格的白兔班，老師相信下學期大家都會更融合。

不一樣的會心交流 河馬班 賴怡芬老師

此次的親師座談與以往不同，先用問卷表單的方式了解家長的想法，透過問卷能針對個別的需求給予回應，在期末評量方面也有所調整，不如以往用評量項目勾選，乃是以孩子的發展為出發點，書寫孩子在各領域表現優良和可再進步的地方。



在預備座談會時，發現班上大部分的家長希望能在座談中知道自己孩子的成長和可進步的地方，因著期末評量重新回顧河馬班每位孩子本學期的學習發展和行為表現，透過文字書寫孩子們在各領域的表現，和孩子們相處的點點滴滴也一一浮現在腦海裡，看到孩子們的蛻變與成長是最大的感動。

謝謝家長們參與此次的親師座談，透過彼此的交流與分享，大家有更進一步的認識，開心聽到每位家長分享孩子的進步與成長，「看見孩子的好」是這次座談會最深刻的感受，期許我們都能看見孩子的好，給予肯定與鼓勵，相信孩子們一定會越來越好。



玩想 書之 “期末座談迴響”



全新的成長

海豚班 黃凌君老師

109 學年度，我接了全新的海豚班，這些海豚寶貝幾乎都是第一次離開爸爸媽媽加入群體生活，我不得不說這是我從事



幼教以來遇到最棘手的一個班，十四位孩子中有九位入園時還包著尿布，七位孩子吃白飯，每天 4-5 位孩子輪流流眼淚，遇到不適應的課程模式，總有 2-3 位孩子只願坐在一旁讓老師陪著觀摩，看到這些數據，身為老師的我真是欲哭無淚，怎麼辦？只能拿出「勇氣」面對囉！每天絞盡腦汁想什麼可以吸引孩子，努力陪伴還哭哭想爸爸、媽媽、婆婆的孩子，雖然辛苦又吃力，但是每天看著孩子進步一點、進步一點，心裡還時能感到些許的欣喜，終於在第 14 週後，孩子的眼淚完全停住了，之後的學習不論是自理、社會互動、人際關係及主題探討，各項能力突飛猛進，看到孩子的成長，一切的辛苦都是值得的。在期末座談當中，有 17 位家長參與，且其中有 6 對家長是父母同來，足見爸爸媽媽對寶貝們的重視。

從哭哭啼啼的海豚寶貝，經過一學期的試煉，成為現在的海豚小勇士，頂著挑戰不墜的精神，加上我一定做得到的滿滿信心，相信在下個二十週，孩子會有更不同的表現，我們一齊期待。

親師攜手前進的力量

蝴蝶班 張艾鈴老師

感謝踴躍出席的家長，還有幾位是爸媽一起來參與座談會，為孩子的教育而努力，在老師分享孩子的學習情況後，我們一路從孩子的生活習慣，談到孩子回家分享學校裡的點點滴滴，喜歡上學校，喜歡一起玩的同伴，喜歡 Amy 老師，每個人喜歡三民的方式，真的很有趣！

老師從家長的分享得以窺見孩子的另一種面貌，更重要的是知道孩子學會了那些能力，還有那一些部分是老師可以再努力的，謝謝學校每學期舉辦班級座談會，更像是一個開心的同好聚會，會議中歡顏笑語，笑聲不斷！一起攜手同心為孩子的未來加油！



玩想 書之 “期末座談迴響”



★爸爸媽媽的溫馨迴響

原來座談好甜蜜

白兔班 吳若渝媽媽

仔細回想起來，這似乎是我第 1 次參加以班級為主體的親子座談會，在這之前，曾因為感冒與工作等因素錯過了 2 次，僅由爸爸單槍匹



馬出席。有別於上一次期末師生個別面談的感受，班級性座談讓我們這些舊生爸媽有機會一窺班上 4 位新生家長的樣貌，彌補了因應疫情，學校團體活動次數的減少，所縮短彼此交流認識的時間。一直以來，印象中白兔家長對於每學期座談的參與都非常踴躍，出席率幾近百分百，大家都想進一步藉由座談來瞭解孩子在學校適應以及與同儕間互動的情況；同時也樂於與在座的老師和家長分享孩子這段期間的成長與學習進展，充分感受到白兔家長對孩子的愛與用心。

當天會場先由小林老師暖場~進行簡報，讓家長更深入了解白兔班各種教學課程活動規劃，與其提升孩子在認知、動作或情緒管理等發展面向間的連結介紹。接著由家長們陸續熱烈發言，有人提到小孩在家裡一直滔滔不絕地講話~話很多，擔心上課時是否也會跟身邊的同學閒聊，不專心聽講？或者吃飯速度極其龜速而且挑食不吃蔬菜、以及有孩子展現利用表情來達到對話目的之創舉、此外還有個多數父母共同的難題~面對早上叫不醒小人兒，如何是好呢？...等等崩潰兼具搞笑的日常分享。現場笑聲不斷，小林老

師與游泳老師也分別回應爸爸媽媽們的疑慮，讓人感覺受用又溫暖，整場氣氛愉快，宛如一場溫馨的家庭會議。游泳老師亦提醒我們並說明學校著重品德教育的做法，主要冀盼可以培養出一群心中有愛，未來足以適應社會的孩子。

這次座談很特別的是小林老師準備了一個小彩蛋~白兔班之「短耳兔」話劇演出~老師一路從孩子們報名參加角色徵選活動開始說起，由孩子對故事中記憶最深刻的內容，反應出他對特定人物的喜好，進而決定其所扮演的角色，並帶著孩子們設計海報，說明演出的作品，以吸引其他班級的小朋友前來觀賞；演出當天還安排孩子管控與接待入場觀眾，現場並應用道具呈現不同的時空背景；此外，在中場休息時，還有唱唱跳跳表演，真的是面面俱到。小林老師還小小爆料，表示演出前一天她問孩子們有沒有信心成功，沒想到全班一口同聲，充滿自信的回答「有~」，讓她感動莫名，被這群寶貝們逗得哭笑不得(我想~老師心裡應該是嘀咕著這群孩子是哪來的自信啊？彩排時明明很失控，一團混亂啊？哈哈！~~老師可能壓力太大，沒關係的，我們都知道這是很大的挑戰^^)，尤其在完成短耳兔演出後，點點還對她表示捨不得表演結束。點點真實的反應，對老師來說，她看到了一部戲劇導演的感染力量在孩子心中發芽。

而我也想給小林老師鼓鼓掌，竟然可以帶著 14 個調皮的寶貝們，完整的詮釋短耳兔的故事(老實說，大人演的舞台劇，現場都難免有出錯的狀況呢)。最後家長們對戲劇的反饋，可以看出在整齣戲幕前幕後籌備的過程中，不管是增加孩子責任感、對同學出場順序如數家珍、或者激發孩子的潛能等各方面，或多或少都在孩子心裡留下些正面的影響。



玩想 書之 “期末座談迴響”



五年前的某一天，遇見了三民

白兔班 施喆心媽媽

那天趁著午餐開飯前來到這裡，為心心的哥哥尋覓學校，美好的印象便從調皮老師在電話那頭熱忱真切的聲音開始。參觀時，經過一間教室，一群孩子在門窗邊張望，張著好奇的大眼睛，忽然班裡一個孩子跪姿向著門口低沉怒吼了一聲，站在我身旁的游泳老師走向前，伸手摸摸他的頭，輕輕的、好似疼愛的口氣說：「哇，你是獅子嗎？」游泳老師總是如此，說話溫柔卻很有力量，這一幕始終映在心底，成為遇見三民的第一幅美麗的畫。



幸運地成為畫裡的一角，五年來跟著老師、孩子與家長共同成長，從他們身上學習看見自己。記得某一年的畢業典禮，一位家長上台說道，她為了孩子站在這裡，因為孩子願意勇敢嚐試害怕的事，做為媽媽，她也應該勇敢一次。每學期末的親師座談令人期待，其實會後的分享向來令我焦慮緊張不已，從小恐懼面對人群說話，被目光聚焦瞬間如被石化般全身發抖僵硬、雙頰發燙、吞嚥困難、腦袋空白，只差沒有奪門而出，事後回想自己說了什麼早已記不清楚，但是那年台上那位媽媽的話，以及孩子平時勇敢的小身影，在我心中都像一顆小種子醞釀、萌芽，終於，今年座談會我也長出了勇氣，跨出自己的小小一步，恐懼感少了一點。

謝謝孩子，使我不斷看見與反省，可以為你們勇敢是幸福的事，教養路上一路碰撞跌

跤，時有驚濤駭浪，時有波光粼粼微風徐徐，我也正在這道路上學習、發現更好的自己。



天鵝班 蔡斯勻爸爸

一轉眼就到了最後一次的家長座談會，透過每次的家長座談，都可以看到孩子的成長，從戒奶嘴、戒尿布到生活自理，讓我深深覺得當初選擇三民是正確的，真的要感謝三民的所有老師，謝謝！



天鵝班 楊力和爸爸

今年的課程安排，有更多讓孩子表達自己的機會，配合勇敢的品格教育，成果很明顯地反映在孩子們的成長，也很感謝老師們在疫情期間維持日常作息的努力，期待接下來半年幼小銜接的課程！



天鵝班 曹芳薰爸爸

家長座談會可以聽到很多校內的事，大部分會和自己小孩講的一樣，小部分會有差異；但都很有趣，辛苦老師們了，也謝謝老師們！



天鵝班 王尹彤爸媽

這次的班級座談會，是孩子入小學前的最後一次，我們很珍惜每次的親師互動與聚會，透過老師的分享，讓我欽佩老師的用心與努力，多元的教學，讓孩子快樂學習與成長，在聚會中，家長有機會一起分享自己的育兒經驗，共同討論與切磋，大家的好感情，使我們成為最佳的戰友，期待畢業典禮時，一起感動、一起驚艷孩子的蛻變。

玩想 書之 “期末座談迴響”



不愛開會，只愛三民的親師會

蜜蜂班 曾子宸媽媽

從子宸進入三民幼兒園至今，參加過三次親師座談會，每次參加完內心總有滿滿的感動與



感謝，感動的是一「原來我的寶貝可以這麼棒，可以做的這麼好！」感謝的是一深切地感受到青如老師在子宸進步過程中所付出的心力，子宸是個情緒反應很直接的孩子，剛出生時在月子中心他被裡面的護理師取名為爆爆，天真的我還不知道這是什麼意思只覺得可愛，一直到離開月中護理師要我們保重後我才知道，原來他脾氣暴躁，哈！在來三民前，宸宸的情緒問題我們沒有太擔心，只覺得他還小以後長大應該就會改善，一直到上學後遇到青如老師才知道幼兒情緒教育的重要性，因為意識到問題的嚴重性，每每宸宸暴走時，明燈般的青如老師好像都會感受到我們的憂心主動來與我們討論並給予建議，這讓我們著實安心不少。

除了情緒教育外，游泳老師提出溫柔堅定的教養也影響著我們，還記得 108 年期末親師會是個別座談，座談時曾討論到我與先生的教養方式大不同，我們怕這會影響到宸宸的判斷，因而游泳老師建議我們採用溫柔堅定的教養方式並告訴我們教養方式是可以一致的，會後好奇的我到坊間找到「溫和且堅定的正向教養」這本書，這本書讓我對於這個教養方法有更深入的了解，脅迫或者溺愛的教養方式是無法讓

孩子自省，也無法讓他們自律，而透過互相尊重（尊重孩子與父母的聲音）、合作（一起找出問題）共同想辦法來解決問題、共同訂出規則然後一起遵守，藉由這樣的過程讓孩子產生自我價值的肯定，進而引發孩子願意自律。

然而這教養方式與我們以前小時候接受到的教養大不相同，要將這理念內化在生活上需要多次的練習，而我們也還在持續學習中，這不單單只是孩子的成長，當父母的我們也要一起成長才有辦法落實，這讓我想起了青如老師說過，「要孩子改變父母要先改變，孩子是一面鏡子」。教養不能只是一個口令一個動作，而是培養一個願意互相尊重、合作、思考的孩子。

我相信在三民唸書的孩子是幸福的，因為學校與家庭如同夥伴般的緊密合作，讓孩子在成長過程中慢慢茁壯長大。



天鵝班 游瓊維媽媽

從幼幼班一路到大班最後一次班級座談會，最喜歡老師們分享小朋友在班上的點點滴滴，主題式教學延伸出很多有趣的活動，也發現小朋友在學校不同的一面。座談會除了老師們的分享，也可以聽到家長們的聲音，在孩子成長過程中給予很多回饋及幫助。



天鵝班 林宥辰媽媽

這次座談會，老師詳細解說這學期孩子們的學校生活，以及下學期的教學目標。三民幼兒園啟發孩子從日常生活體認許許多多的新鮮事孩子也可以從許許多多手作獲取成就感，很感謝老師的教案安排，認真用心。謝謝三民幼兒園每位老師對孩子無私的付出！

玩想 書之 “期末座談迴響”



天鵝班 陳睦潔媽媽

參加班級座談會時，看見教室牆上玻璃上貼著孩子們這一年的作品，每幅作品都能感受到溫暖和創意。座談會中老師提供了日常紀錄的一張張照片，照片中的孩子們常是專注神情或是滿滿笑容，這年紀的孩子就該是如此天真單純！那笑容看了讓人覺得好幸福、好療癒。非常謝謝老師們的用心付出！

天鵝班 饒嫣然媽媽

因為疫情的關係，我們一家人從美國回來。嫣然有了難得的機會，在三民體驗台灣同齡孩子的生活。從九月底開始時只會說你好、謝謝，到現在能輕鬆地和其他孩子們打成一片，學校和老師的用心不言而喻，當然我很慶幸嫣然本身個性開朗、適應力也算好，但能夠在這麼短的時間駕馭陌生的學習環境（以及不同的語言），老師的投入和三民全園扮演著重要角色。

從家長的角度來看，我非常贊同三民著重在培養孩子的情緒人格管理，而非提早開始學科學習，幫孩子打下未來在正式小學教育大環境的穩定基礎，對自己充滿自信、具備解決問題的能力；教孩子仁慈待人，與同學和平相處，同時也能夠包容大家不同的想法。

我覺得嫣然感受得到老師的愛，知道自己在天鵝班有個溫暖安全的園地可以自由發揮，對我們全家人來說，三民真的是珍貴的禮物。



天鵝班 邱晨瑄媽媽

每年都很期待期末座談會，教室裡布置了孩子滿滿的創作讓我會心一笑，可以感受到老師的用心及孩子投入其中的快樂，老師準備的投影片上捕捉了孩子活動的瞬間，聽老師的敘述誰說過什麼？誰的反應又是什麼？真的很佩服老師的記憶力，這都是超珍貴的紀錄，非常謝謝老師們的付出！



天鵝班 黃文璞媽媽

這次的座談會裡，看到期末評量表心裡好感動，裡面滿滿都是老師對孩子的細心觀察，告訴我璞做到了什麼，也提醒了有那些需要加強的地方，讓我明白的了解，璞不管是個子，還是能力都長大了。璞是我家的老么，但是在三民他學會了自己吃飯（小班）、自己穿衣（中班）、自己的事要自己負責（大班），所以他會撒嬌卻不會耍賴，很謝謝老師成就了現在的璞，也希望璞能明亮的豐富老師的生命，謝謝老師一路對孩子的愛。

天鵝班 阮仁佑媽媽

在知道有家長座談會的當下，蠻期待座談會上老師們分享小孩在幼兒園的生活趣事！聽完老師們分享後，更能瞭解小孩平常在家看不到的另一面，也能更清楚老師在課程主題的發揮與應用，謝謝學校和老師們的用心。另外之前天氣不錯時，有提高戶外運動的時間，希望學校能考慮能繼續保持，家長對此也樂見其成！

玩想 書之 “期末座談迴響”



天鵝班 曾于宸爸爸

參加座談會最期待聽到老師分享孩子平日在學校發生的點點滴滴，並瀏覽照片等等，非常感謝老師，總是能觀察于宸的個別情形給予關懷和指引，老師如同孩子們在學校的家長，謝謝您與我們在教養孩子路上相伴同行。

天鵝班 盧少甫媽媽

這是孩子幼兒園生活裡最後一次的家長座談會，短短 2 個小時的時間，無論是課程內容、生活能力、體能訓練與發展等各方面的精彩回顧與展望未來，都讓在場的所有家長聽的意猶未盡而且充滿歡笑聲。感恩老師看見孩子的成長、聽見孩子的聲音，進而強化孩子展現出行為能力，這些都是最棒的回饋，也是非常值得跟家人朋友分享的話題。最後，感謝三民幼兒園的所有師長，成就每個孩子成為一個有溫暖有愛的人，謝謝！

蝴蝶班 傅裕庭媽媽

晚上 9:30，爸爸來電：怎麼還沒回家？！還在三民幼兒園家長座談會。

2020 年，因為新冠肺炎疫情肆虐，全世界都改變許多生活方式，而我們也從東京回台一年。孩子們回台灣需要適應異於日本及美式的教育，但也多了許多時間陪伴台灣的親友。所幸來到三民，孩子受到愛與關懷，師生們互動快樂，沒想到家長們也很投入參與各項活動。

家長座談會，不同以往的印象一對一，全班的家長開放式分享孩子成長過程及疑慮，Amy 老師及游泳老師園長，細心聆聽回應每位家長，讓我非常開心來到三民。孩子的成長不只是學校生活，家人的陪伴也是孩子成長的鑰匙之一。



河馬班 劉詠妍爸爸

上半學期的主題“勇氣”讓詠妍對陌生的人事物跨出了一大步。如在懇談會所分享桃園 Xpark 經歷，詠妍路經主題餐廳看到花花綠綠的氣球，小小聲地央求爸爸幫忙跟店員要一顆。但爸爸趁著此機會教育向詠妍說明，想要的物品要勇敢爭取，必須自己開口和店員姐姐詢問是否能贈送一顆氣球，但爸爸會在身旁陪著你。依照過去對詠妍的理解，會內向地躊躇猶豫是否開口，最後默默離開。沒想到此次竟牽著爸爸的手，第一次自己開口和不熟悉的店員姐姐要到了一顆喜歡的氣球，當下爸爸的感動難以言喻。在日常生活中發現學校教育對於孩子的淺移默化，做父母的是再也高興不過了謝謝三民 FayFay 老師與學校對課程做得安排規劃。



海豚班 翟若熙媽媽

很開心若熙成為三民的一份子，這一學期以來，我可以感受到若熙很適應學校的生活，常常回家跟我一一細數他愛哪些老師(真的每個老師都有數到)，之前原本很掛心每天因為工作只能讓她延拖，但發現若熙很喜歡學校的生活，讓我安心不少。

我很喜歡跟三民的老師談話，談話之間總有種溫暖舒服的安心感，我想若熙也一定是感受到這種感覺而愛著三民吧!也好喜歡游泳老師創辦的讀書會，老師不僅陪著孩子成長，也帶著我一起成長，每天早上閱讀讀書會的文章已經變成上班途中不可或缺的行程。在這個閒適的區位，有著這麼有愛的老師們，謝謝您們陪著若熙成長，之後也麻煩各位老師了!!

玩想 書之 “期末座談迴響”



海豚班 陳廷釉爸媽

致 親愛的三民幼兒園：

這次期末座談，看見了小朋友的成長，慢慢融入了三民這個大家庭，很感謝學校總是不嫌麻煩的舉辦各種活動，交換閱讀交換愛、動手做紅蘿蔔餅乾、午餐，老師也不是照本宣科的教導孩子，而是自己絞盡腦汁的去想如何帶領孩子懂得尊重、互相、體諒、包容，透過多元的活動讓小孩印象深刻，永遠記在腦裡，但幼兒園不僅僅只是照顧小朋友，連家長也有線上讀書會，可以看到游泳老師用心的幫大家擷取重點，讓現在忙碌的爸爸媽媽也有時間充實自己，辛苦老師們加班配合爸爸媽媽下班時間，讓我們可以參加座談及課程訓練，就算自己不是三民幼兒園畢業，但心就像是三民幼兒一份子，我們都愛三民！！

來自柴柴的爸爸媽媽的感謝！

企鵝班 王苡菲媽媽

感謝老師用各種不同的主題活動拓展孩子的生活經驗，不論是體能、藝術、美感、音樂、繪本，其實都在苡菲的心中種下種子，她也很高興的與我們分享學校生活和每一幅作品，能感受到苡菲透過這些課程從中建立起自信心。我們喜歡靜靜聽她說著、笑著，相信這每一個小小的生活片段，能在她的內心萌芽，開出繽紛燦爛的花朵。



海豚班 陳韶種爸媽

首先，要非常感謝班導師及園長用心地記錄著孩子們的成長點滴。在座談後，我們能更深刻了解孩子們在校內的活動狀況及成長過程。同時，也更進一步體會老師是如何以有系統的教育一步一步指導著孩子並協助他們茁壯。另外，經由孩子同學家長們的介紹而更加認識孩子在校內所接觸到的同伴。這樣的座談會不僅僅促進了家長與教師之間的互動，也讓我們對於孩子們的成長環境能更加地放心。這對無法時時刻刻陪伴著孩子的家長來說真的是非常有意義的，因為我們也能藉此活動間接地參與孩子的成長。在這裡，要再次的感謝老師的安排。

企鵝班 詹雨晨媽媽

參與幼企鵝家長座談會，發現每個小孩的爸媽都有察覺小孩們的進步，老師們愛小孩的心都呈現在小孩的反應上，我最有感的就是游泳老師說的陪伴小孩的成長，最重要的就是「等待」，他們真的還小，有無限的可能，小孩在三民的日子，我一直很放心（有時候都覺得自己太過放心），有很多事情都是從老師這邊提醒才真的去注意到（例如米米喜歡剪紙和和畫畫），真的要跟老師說謝謝你們這麼愛小孩，米米有你們陪伴他們成長真是太好了！！



臺北市私立三民幼兒園全體師生敬賀 110.02.11