

你就是改變的力量-談家長參與

園長 游玉燕

「教育乃是百年大計，需要長時間積累而成，期待在有生之年裡，能號召大家的力量，透過教育的淬鍊形成『改變』的力量，因為你我就是改變的起點。」
——嚴長壽

開學伊始，玩想會從父親節、教師節緊鑼密鼓的活動規劃執行，到「秋日的野餐派對」，我體驗到玩想會的每一位爸媽，真的是懷抱大大的「願意」和「行動」的力量。會長一聲動員超速啟動計畫，沒幾天的功夫完成活動的海報宣傳、參加人數的調查；關卡海報、關卡道具的製作和準備、禮物的收集；外加招兵買馬人力大集合，大家捲起袖子成就一場秋日的野宴，完全展現一個團隊的恢弘氣勢，紮紮實實看見家長參與的無敵力量，不禁令人讚嘆！



近年來教育改革持續展開，如何結合家長資源，擴大教育參與，以提升學校的教育品質，已成為當前教育改革重要的研究課題。改革中家長也漸進體認到教育不再只是學校的事，努力嘗試走進校園親師一同合作成為教育合夥人，一起將眼光朝向共同的教育方向和目標；不分你我一起成就孩子，共同見證孩子的成長，做一個真正的教育合夥人，一起為孩子們美好的未來努力。而三民親子玩想會正是一個可以讓家長走進教育殿堂的最佳橋樑。

回看三民親子玩想會的創想初衷：

「玩」顧名思義即是善用五官肢體進行一連串動態的活動；「想」是運用思考的能量，增進求知、成長的靜態知能；「玩想」簡單來說就是結合了動態與靜態的元素，藉由多元的活動形式來呈現「玩的美學」及「生活成長」的集體動態歷程。玩想會是一個樂活親子成長的團隊，建構家長和三民的溝通平台；並藉由「共識」引領大家攜手共進，成為彼此的資源和支援，繼而成就最棒的教育伙伴。

藉此分享玩想會意涵的此刻，特別感謝玩想會的會長及所有幹部和班代的努力和付出；相信每一個活動的開啟與結束，你們都能因著自己熱情的參與和投入，而體會到一種和孩子共享共玩的單純和美好。如同玩想會之於我，總是記於胸懷，有一種特別的情感，在熟悉中顧念著彼此的關係和意義，那種真切的愛的情愫，微微震動著自己的每一吋心田。

期勉這份攜手同為教育努力的機緣，改變的不只是孩子，只要你願意、只要你有心一起耕耘，肯定可以看見自己的成長，發揮獨特的影響力，散發滿園花朵的芬芳氣息。有空請記得走進玩想會一窺究竟，更歡迎每天花幾分鐘進入線上讀書會，享受閱讀帶來的喜悅和教養效能。



臺北市私立三民幼兒園暨親子玩想會：

<https://reurl.cc/Yd3bmx>

臺北市私立三民幼兒園線上讀書會：

<https://reurl.cc/QWagmo>

烹飪課--什錦造型麵

猜猜看我們這一次要做什麼呢？洋葱是什麼味道？高麗菜是軟軟的還是硬硬的？自己手撕食物是什麼感覺？剪刀可以用來剪食物嗎？讓我們一起來體驗看看！聞、切、撕、剪、攪拌、打蛋、和麵粉，還有水果都是我們自己切的，很好吃喲！

探索各樣的食物



備料



備料



製作造型麵&烹飪



開飯囉！



秋日的野餐趣

秋日的野餐派對，揭開了久違的戶外活動序幕，藍天白雲下，畢業校友、爸爸媽媽、可愛的孩子們，大家快樂著，雀躍著，享受著眼前的美食，好玩的遊戲（關卡一：袋鼠也有媽媽嗎？關卡二：好餓好餓的毛毛蟲！關卡三：十隻小鴨鴨），樂此不疲！



一份愛牽起更多的愛，幼兒園老師初體驗？

天鵝班魏楷耘/龍貓班魏崧耘爸爸

這次的秋日野餐派對，我感受到玩想會的愛、家長們的愛與社區滿滿的愛。

第一次被邀請加入玩想會、第一次在幼兒園吃吃喝喝、第一次擔任活動工作人員、第



一次當夜市套圈圈老闆，第一次被當成幼兒園老師、第一次牽起好多孩子們的手~謝謝游泳老師與玩想會的大家，讓我有吃又有拿並且獲得好多的愛。孩子們也好高興，不斷分享著同學們如雪花般片片飛來的糖果餅乾，我們也小小破戒讓孩子們放縱味蕾，孩子們意猶未盡都不想回家，感謝家長們熱情與溫暖的愛。除了三民的孩子們，印象比較深刻的是一對路過的親子，孩子是特殊兒，在多次嘗試與家人鼓勵下，終於成功丟出圈圈，看著孩子臉上的笑靨，家人滿足的笑容，相信這次活動，不但拉近了我們的距離，也豐富了孩子們、家長們與社區的愛。

我們的秋日野餐派對

小蝴蝶班 王加予媽媽

有幸加入三民這個大家庭，第一次參與玩想會的活動，就覺得滿滿的收穫。想到前一週，還因為連續的陰雨天，讓我們覺得擔憂。週五看見 Amy 老師傳來的影片，是蝴蝶班的小孩在庭園裏大喊：「拜託星期天不要下雨哦~」不禁覺得孩子的世界甚是單純可愛。

週日一早，果然迎來了好天氣，看見玩想會的成員們各司其職，不論在關卡的籌備、文宣



的製作、道具的多樣、禮物的豐富，都覺得真的好專業，根本是專業的活動公司規格了吧！

場佈準備的差不多，大家也紛紛來到，一轉頭本是空曠的公園，已經滿滿都是人了。有畢業的校友們、有可愛的各班同學們、老師們，甚至園長奶奶也來參與，更有媽媽經聊不完的我們，大家各自出動，看著大家好像是都野餐 pro 等級，也讓我們更期待了。

帶著孩子闖完關卡後，就讓孩子們自己在樹下玩開了，哦！不要忘了，還有生動的講故事時間呢！此外，好吃的餅乾零食、孩子們到處串門子，開心的在樹下跑來跑去，還有一個姍姍帶來的冰淇淋露營車，孩子們在裏面根本玩瘋了，看著他們的笑容，不禁覺得，三民真好、有玩想會真好，謝謝大家給了我們這對「吾家有女初上學」的爸媽一個絕佳的正面體驗。



玩想奇書



天鵝班劉詠妍、龍貓班劉詠碩媽媽

終於可以再次感受在學校外大家一起穿著三民制服開心玩樂的氛圍，雖然活動撞期無法參加全程，我們有力出力，跟著太陽公公給力的支援，同學們開心的打招呼，伴隨著一張張歡樂的照片意猶未盡，謝謝老師及玩想會的籌劃！好期待下一次的活動。



白兔班 張珈熙媽媽

第一次參加玩想會的活動，在美麗天氣下參加這麼可愛的活動，大人小孩都很開心❤️謝謝老師們、玩想會大家的用心，期待下次的活動。

天鵝班 劉允瀚爸爸

天氣很好，氣氛很棒，小孩很開心，睽違已久的玩想會活動，終於可以啟動了！希望日後的學校活動所有三民的小孩、家長都能多多參與。讓這美好的傳統繼續延續下去~~



天鵝班林尚霆/蝴蝶班林望舒媽媽

超級好玩的，女兒只顧吃😋😋😋

天鵝班林艾蕤/龍貓班林艾霓媽媽

以為疫情就會這樣讓大班的孩子默默從幼兒園畢業，沒想到在疫情開始鬆綁後，玩想會想盡辦法努力要填滿這兩年多來的空白，讓孩子可以在上小學前用力玩，除了平常在學校跟同學和老師好好玩，也可以趁著假日的活動跟家長玩好玩滿！

超級感謝玩想會的大家！期待玩想會有更多的活動，讓平時幾乎沒有機會見面的家長們有更多交流，更可以利用假日增進良好的親子關係！

企鵝班 詹雨農媽媽

企鵝班小朋友終於可以一起出來玩耍～我們家米米真的超開心的～～🥰一直說下次還要一起出去玩～～期待下次活動。

天鵝班 張淵平媽媽

期待已久的玩想會活動開跑了，連太陽都熱情的回應著我們的喜悅。雖然這次因為其他活動撞期無法和大家一起參與野餐活動，但很開心活動前有機會和玩想會夥伴們一起合影留念。謝謝老師和玩想會的規劃，期待接下來的一系列活動，讓我們一起玩好玩滿共同編織美麗的幼兒時期樂章。

畢業校友 杜泳誼媽媽

謝謝阿比媽媽邀約，36屆的小姐姐們終於圓了回校擔任工作人員的心願，跟一起長大的好朋友邊玩邊工作好開心。



玩想奇書



天鵝班 陳亮熙媽媽

身為文宣組的一員，為野餐活動貢獻了兩張闖關海報，其實我學生年代就喜歡畫海報，趁這次機會回味一下，當我拿出大size的麥克筆寫pop字體、用粉彩筆畫插圖時，亮熙也在旁邊當個稱職的小跟班，亮熙畫了毛毛蟲、巧克力蛋糕、妝點了許多彩色圓點點，亮熙邊畫邊說：「媽媽，我們全家都很會畫畫對不對？」我想亮熙真的對我們這張海報感到很驕傲呢。

天鵝班 林楷勳媽媽

兩年前...感覺像兩天前
當時為了鼓勵兒子勇敢嘗試和大方表現
主動報名參加三民的兒童節話劇演出
因此認識了阿比媽媽～
初相識，卻出乎預料的有默契👉👉
經過疫情中斷幼兒園許多活動 QQ
終於再次開啟秋季活動🎉🎉
也再次和阿比媽媽合體👉👉
一起和小朋友們說故事👉帶動手指謔
(怎麼感覺媽媽們玩的比兒子嗨🤪)
轉眼明年兒子就要從三民畢業🎓升上小一
剩下的半年～就像這次野餐派對一樣好好享受
盡情玩吧！

龍貓班 黃几瑄媽媽

大家能聚在一起曬太陽、玩遊戲、吃好吃的，
能一邊跟同學爸爸媽媽聊天，一邊感受孩子們在
身邊嬉鬧玩樂，這根本是超開心的週末呀～
謝謝玩想會的籌辦，當然也要感謝老天爺的賞臉
(現在先讚美巴結一下，希望之後的活動，老天
爺都能配合😊)



天鵝班 簡辰恩爸爸

這幾年疫情的影響好可惜都沒辦法有太多的活動，透過這次野餐派對很開心能跟大家一起參與，也看著孩子們能一起開心的聽故事、闖關，超感謝一起參與的老師與家長，也感謝玩想會的用心規劃，希望後疫情時代能讓孩子們有更多交流與活動，讓孩子們都能留下在三民幼兒園美好的回憶。



天鵝班蔡宏林/龍貓班蔡辰宜爸爸

這次睽違已久的野餐活動讓大家都非常的期待，活動當天天氣非常好，小朋友們非常的開心😊謝謝老師們及玩想會的用心規劃讓大家能夠相聚在一起！期待下一次的活動♥️👍



天鵝班 葉力維媽媽

活動前幾天陰雨綿綿，真的很擔心野餐會因為天氣取消，還好老天爺也被三民孩子們的活力感染，給我們一個相聚的好天氣！

謝謝玩想會用心設計精彩活動，讓孩子們有吃有玩，假日還能見到同學讓小孩超開心，一起闖關拿禮物、分享零食玩具、交流學校裡發生的趣事，也可以看到孩子們展現不同的面貌，真的很有趣！

再過不到一年就要畢業，我們家爸爸也是最後一年參加玩想會，希望這段時間可以一起用力玩、開心笑，盡力留下最美好的回憶！



品格-【合作】

十一隻小貓補大魚

小龍貓班 蘇子洋老師

還記得每個孩子剛來到世界嗎？孩子只是自願的探索，總是對每一件事感到興趣，到後來遇到了夥伴，開始有了陪伴、開始共同遊戲，在一起卻是各做



各的，之後學會分組、產生目標，在小貓捕大魚的活動中，孩子們單純的將軟墊從公園搬至學校，短短七十公尺的路程，孩子需要感受自己從獨立到合作，每一步都是艱辛的成長軌跡。

剛開始孩子們認為靠一個人就可以將軟墊帶回學校，力氣大的搬起來後走路成了困難，而力氣較小的連抬起來都成問題，幾次嘗試下來，孩子開始嘗試合作，兩個人、三個人.....到最後全班一起，幾次過後有經驗、有興趣了，這時候加入了第一條規則「所有人的手都必須碰到大怪魚，不然魚就會跳走」。合作源自於需求，人類發展以來，從獨自狩獵、採集，到後來種群繁衍，兩個、三個直至族群的誕生，小獸不足溫飽、巨獸無法攻克，為了能延續，狩獵不再是一個人。

當孩子們開始有了目標，問題開始浮現「蝸牛老師他都不搬、蝸牛老師他不想讓我們成功、蝸牛老師都是他.....」爭吵、責怪接踵而至，因此得不斷的停下來討論辦法，帶著孩子們試著回歸到自己「他不搬是不是因為太擠了，他手碰不到，你只是怪他，還是有幫他找位置呢？太擠是他的問題？還是你們的問題？」去思考自己可以做什麼，而非一昧的責備，在幾次的磨合過後，孩子

們開始會主動去協助、思考自己能做什麼，此刻加入了第二條規則「搬運期間不能叫蝸牛老師，蝸牛老師只負責注意你們的安全」。合作的開始，就有溝通的需要，人總是覺得不公平，覺得別人有問題，這是生物自保的反應，戰爭、部落分裂的產生，為了溝通與紀錄，有了壁畫及結繩等紀錄，可怎麼畫、怎麼打結那仍屬於自己的所看所想，分歧還是在所難免，但有了方向，早期的文字問世，楔形文、甲骨文的誕生，人們開始能夠有系統的溝通，人們學會包容、理解，部落開始壯大，國家的型態也開始萌芽。

人們好幾次的跨越都只為了一件事—更好的溝通，一路下來，孩子們從想要自己完成到想要合作，從爭吵、責怪走至理解與協助，老師的角色也從要求及引導慢慢轉為提醒與提出問題，甚至最後退出舞台，全權讓孩子們自己嘗試與成長。人只要一出生就不可能不去影響別人，合作是必須的，每

個人都是一個齒輪，有大有小，而溝通就是齒輪上的牙齒，如何去契合、改變，越多齒輪在轉動上總是越發費力，什麼樣的距離、什麼樣的齒距，有些無法相容的，其實仍被鍊條牽連著，誰也無法置身事外。

