

分享的真諦

園長游玉燕

迎著溫馨感恩的聖誕佳節，特別容易讓人聯想到分享的美好。聖誕愛宴分享美食、報佳音分享愛；比肩而坐分享不同的家庭故事，擦肩而過的微笑分享著生命中的溫暖...。「分享」時刻在我們的生活，在我們心中，傳遞一種平和溫暖的光的祝福....。

聖誕愛宴前夕，一早走進幼河馬，看著孩子們吃早餐的可愛模樣，故意向他們「討吃」且強調「只吃一口」，然而任我百般的撒嬌都只換來「不要」「不行」。轉個頭向著身旁的天齊手上的麵包，隨機演起誇張的大咬一口戲碼，瞬間孩子們笑開了顏，紛紛送上自己心愛的早餐。也許是孩子覺得逗趣好玩，或可能孩子覺得我並沒有真的咬下口，所以歡欣、安心地與我分享。兩天後的一個早晨品呈喜孜孜的送給我一條果凍，正蹲下來想抱抱他說聲謝謝，品呈盈滿著笑臉告訴我：「這是真的可以吃，不用假吃喔！」我莞爾一笑，用力抱起他，懷抱的是他的純真和分享的善意。就在當下，自己覺得好感動、好溫暖喔！相信「分享的種子」就在孩子的心裡，滋潤著他們成長中的心靈；同時奇蹟似地帶給自己一整天的工作興味，多麼神奇的能量啊！

記得清大李天健老師曾說：「分享首先是一種情感的表現。將生命中的感觸與他人分享，無論是喜悅或愁緒，表現的是一種願意信任對方，願意與對方連結一起的情感。」在三民我常有一種這樣的感觸和感動，真心看見「親、師、生」在彼此信任和關懷的前題下，願意把家中的玩具帶到班上分享，認真配合老師教學的需求提供各式資源；用滿滿的愛和行動澆灌，促使活動圓滿致意；用心書寫並分享自己獨一無二的故事，這些都是我們大人所感受到的分享美意。回到孩子身上其實也是一樣，只是孩子年紀小暫時還無法理

解和分辨分享的真實意義，他們需要的除了大人的分享典範，更重要的是父母能懂得「尊重」他們的決定，然後用愛和時間，耐心引導。

分享是一個好品格，舉凡品格的養成，重在價值的澄清；而價值判斷是需要透過學習與經驗累積，才能經由外在學習而轉換成內在的能量。生活在物質過剩的時代，我們如何帶孩子認識分享進而懂得分享？父母可以多想、多觀察、並善用同理和引導：

分享是什麼，瞭解孩子為什麼不分享。

讓孩子先享受「擁有」，才學習「分享」。

分享前，先建立孩子的物權概念和同理心。

尊重孩子的決定，分享需要時間練習而不是強迫。

分享是一種歷程，幫助孩子找到分享的好方法。

分享除了要有同理心，還要有足夠的安全感。父母可以透過「分享三步驟：告知、預習、確認」引導孩子分享。當孩子表現分享行為時，顯示孩子正在慢慢體會給予時的愉悅感覺，父母應該即時給予讚美鼓勵，在孩子心裏埋下分享的種子。



「紅龜粿」

--幼企鵝廖晨安媽媽

在教會做禮拜時...

牧師：On Christmas day, Jesus was born.

晨安：媽媽，那個on就是「紅龜粿」（台語）的「紅」嗎？

媽媽：.....(三民的河洛話教學很成功)

Sanmin 消息

🎉【祈祝--2017 元旦快樂！】

01/02(星期一)元旦補假乙天。

🎉 12/30(星期五)烹飪課--【台灣小吃-刈包】

學期烹飪最終回，邀請家長一起體驗喔！

微笑的分享，是會互相傳染的

--幼企鵝黃思語媽媽

很喜歡來到三民幼兒園，想到第一次來學校當代課老師，說來真不好意思，心跳得比站在大學講台教書還快，深怕小小孩們不理我。

這次帶孩子一起動手做「聖誕餅乾」，很驚訝的看到孩子們井然有序的都坐好好、還洗好了手等我。介紹食材時，大家都好想先偷喝一口香甜的香草精，可愛的孩子們還說「這是醬油嗎？」「我想先喝一口！」這些很棒的小幫手，能夠耐心地等待、輪流的攪拌大盆子裡的麵粉；迫不急待地伸手摸摸麵粉、聞聞糖和成形的麵糰，體驗著每個不同材料的質地。蓋模型的時候，孩子自己選擇自己喜愛的模型，有些孩子會互相交換、幫助對方蓋。在其中流露了孩子真誠的友愛和關懷。

孩子們發揮天馬行空的想像力，有的做了一片又薄又大的餅乾、有的做很多圓形的、厚厚的好像司康，還有些餅乾上面有小小的圖案。他們像在玩黏土一樣，可以變成不同形狀、烤一烤還能變成香香的手工餅乾呢！

每一片餅乾都包含著他們的細心與愛心，因為他們知道等等可以帶餅乾回家一起跟家人分享。想著等等可以烤來吃了、就非常專注的在揉手上的小麵糰。我覺得孩子們長大了，懂得分享和等待。很感動看到他們心裡很想吃，卻能耐心的等到午飯吃完才來拿一片餅乾吃。突然覺得陪伴孩子，就好像做一道菜餚一樣，給予著孩子不同的成長元素一樣：有時多一些包容、多一些耐性與陪伴、有時需要多一些的規範、少一些拘束等等。

我相信孩子和父母一起吃著自己做的餅乾的



時候，爸爸媽媽的笑容就是給孩子最大的喜悅。微笑的分享，是會互相傳染的。睡前，我常常會問孩子說：「你

今天開心嗎？媽媽希望你都平安健康快樂。我還有好多要像你學習，你的包容心和一下子就就不生氣的心。」

謝謝這些孩子們，讓我溫習了一遍，人最初那單純的愛和互相。也很開心能跟孩子一起成長、一起學習。還有，辛苦老師了，每次辦活動還好有老師們幫忙，才能讓活動順利進行。謝謝！



三民·三寶·手牽手

--中龍貓楊恩樂爸爸

七年前，有對三寶爸媽在民生社區的幼兒園森林，找尋一間喜歡的溫馨樂園。其實“喜歡的”只是簡單的感受、舒服的、心動的，尋覓中，來到了不起眼的三民。那是個暈灰的晚上，帶著大哥，領著我們的是看起來，不像園長的園長，稱自己是不會游泳的游泳老師。看她小施魔法就讓大哥安靜的在地板上享受的玩著。不明不暗的氣氛中，老師的交談猶如音樂般悠然的，穩住我們騾動的心，聽著，笑著，舒服的聊著。

一句，培養小孩閱讀，一種帶得走的能力。打動了我們，引著大哥，成為三民的熊熊寶寶。

一句，三民幼兒園的小孩，是終身保固服務。感動了我們，陪著二哥，成為三民的企鵝爸媽。

計劃趕不上變化的三哥，來到爸媽的小劇場，尋找彼得潘的夢幻島。一句，回想初衷，找出心裏最真的價值與感動。喚醒了我們，牽著三哥，回到三民的龍貓家族。「週週的，大書蟲與小書蟲」；「月月的，親師家園心橋」；「季季的，親子玩想會」；「年年的，畢業表演」。如‘手牽手’的歌，唱和著....

把我們的手牽在一起，
用青春的手來寫奇蹟，
把我們的心放在一起，
共同渡過風和雨～～

