



在規範與能力之間

園長游玉燕

前些時日一位來訪的媽媽提到「我的女兒很順從生活的規範，我擔心會影響她的自主與創意」在交談中隱隱可以感受到媽媽對女兒的期許，希望能給予她多一些想法及發展空間。試想對一個二歲多的孩子能聽從指示並遵循必要的生活規範是多麼地難能可貴，若我們能深入的思考分析，也必能察覺規範與創意是兩件事，因為一個是聽從指令的情意與判斷，另一個則屬於孩子想像創意的能力展現，其實是不同的面向的能力大可不必擔心。藉此機會來聊一聊，如何了解並幫助孩子的學習：

1.多觀察，看見平日沒有看見的。以最常引發家長擔心的專注力為例，父母只要聽到老師提及孩子上課坐不住，抑或無法針對老師的問題回應，就容易誤以為孩子的專注力不足，而忽略了孩子本身的氣質或對應的問題可能是孩子不感興趣或是理解不足才無法正確回饋。其實每個孩子在發展上各有其獨特及階段性，家長可以多觀察孩子在不同時空及事物的學習上。如：一個無法靜下來共讀繪本，卻可以專注地獨立完成拼圖或專注畫畫..。每個孩子都有他發展上的優勢，宜從各個面向的觀察來了解孩子，看見孩子的優勢，並加以欣賞和鼓勵孩子的具體表現。

2.停看聽，放慢處理孩子行為的節奏。許多時候當孩子出現不合乎社會規範或挑戰權威的行為時，父母總會快速反應並期待孩子馬上改變。如果當下我們能不那麼著急，給時間讓自己的思緒停格一下，然後從孩子的角度來看事情；有機會聽聽孩子怎麼講而不逕自判斷；不一昧要孩子道

歉，反而讓孩子成為善於道歉的違紀者誤，而是要善用觀察並針對發生的事件和孩子詳加討論、溝通。因為教育無非就是鼓勵孩子做一件事時，能先判斷對與錯、可為與不可為。除了可以幫助孩子行為的調整，還能保有良好的親子互動關係。

3.教導適切合宜的行為解決方法。探究每一個孩子行為背後的可能問題，真正的價值不在於找出原因，而是看見或聽見孩子內在的需求，並提供適當合宜的協助，如：嬰兒哭鬧，父母會去猜測是不是肚子餓了、尿布濕了、或身體不舒服來尋求解決。學齡前的孩子一樣也需要被父母深刻的理解，獲得父母適切的協助。如：當孩子出現哭鬧的負面情緒，反應的是孩子內在的無助，在孩子無法詳盡或有條理地說明自己的需要或擔心，試著理解並尊重孩子的感受非常重要；讓孩子感到安全並投以信任後，再教他應對的方法，孩子就會聽進去。記得同理後，一定要教導孩子情緒處理的方法或策略，當孩子下一次遇到問題或困難時，才有能力自己解決。



學習等待

幼企鵝鄭文慧老師

企鵝孩子年齡尚小，尚未完全具備自我約束能力，每到了中午用餐時間，孩子陸續準備好便當盒，這時老師一邊打菜為孩子盛裝美味又可口的餐點，孩子一邊等待老師發出「小手啦啦啦，小朋友請開動」的指令以大快朵頤。其間總會發現有幾位孩子常有股先吃為快的衝動，也不時傳來孩子用天真的口吻對著鄰座友伴說：「哦，你偷吃！」不禁會讓其他小朋友聯想「偷」

意味是小偷的意思，為顧及孩子心裡的感受，老師連忙向孩子解釋是先吃而非偷吃，即使孩子當下自我約束，等著大家一起說：「大家請慢用」才開始用餐，仍不表示下次就能控制先吃為快的衝動。

對於小小孩來說「等待」是需要持續不斷被引導與建立，非一蹴可及，而是需要循循善誘，因玩遊戲、吃飯、排隊、玩玩具、上廁所、坐車都要等，尤其在進入團體生活，更顯得特別重要。然而孩子記憶力短暫，容易遺忘事物，對時間沒有具體的概念、也有語言發展上的限制，有時並不了解成人的語言，加上自我中心引發的行為，往往成了阻礙自我約束力的因素，所以需要在生活中學習等待，幫助孩子控制衝動，若非緊急事件，不要在第一時間滿足孩子，請孩子稍待片刻，體會等待的感覺。

如何增強幼幼孩子的自我約束，學習等待，除了重複指示，例如：先.....再（先洗手再吃飯）之外，當孩子等待時要明確具體告知要等到什麼時候，因這個年齡的孩子不能理解時間，也不能預期是指多久以後，必須透過具體的方式來引導，可先行轉移注意力，請孩子數數 1~10、唸唱兒歌或聆聽一首音樂，畢竟幼小的孩子，最多只能等待 3~5 分鐘，避免等待過長時間，引發情緒或其他行為問題，另外建立輪流的觀念，例如：和他人一起玩溜滑梯、騎車、玩跳跳馬，進而懂得分享，並適時提供獎勵，肯定等待的表現，立刻給與鼓勵，強化好的行為表現。



走錯路，總比停在原地好

大白兔/中龍貓 江睿昕/江雋永 爸爸

“走錯路，總比停在原地好”是一篇我在四月份親子天下看的一篇文章，內容介紹來至台中 23 歲的胡瑜，高中沒讀過美術班，也不懂法文，卻在五年前隻身前往巴黎同時攻讀藝術總監與動態圖像設計兩個學位，內文中提到她勇於嘗試的精神，是來自家庭的氣氛和教養，雖然在文中並沒詳細提到胡瑜的父母在他成長過程是扮演何種角色，但我想，有這樣鼓勵發想、勇敢嘗試的家庭環境，對於孩子往後就學與成長之路畢竟會產生一些化學作用。

我也時常鼓勵小孩多點天馬行空的想法、思考，盡量跳脫一般的思考方向與邏輯，嘗試用不同的方式完成一個遊戲、一件事；當孩子看了有趣的畫冊、卡通動畫或是經歷了有趣的體驗後，有了問題或是想法向我詢問，我的做法通常是先反問孩子們，你覺得應該是如何，要不要先想一想有沒有可能會是這樣或那樣？而不會直接給孩子一個“答案”，孩子們的想像應是無所限制，我們能做的應該就讓孩子們的思緒無止境的探索這世界，孩子們才會發現，這世界與人生其實是多麼的精采，多麼的多采多姿、多麼的值得探索。

而我之所以會這麼做，並不全然的希望孩子能有驚人成就，因為我的原生家庭就是如此，我期望孩子們能了解自己，進而清楚明白自己人生的方向，我不擔心孩子們受傷，也不怕孩子們的適應問題，但除非孩子真的能夠了解自己，不然做家長的不可能替他過他的人生，替他做選擇，因

為每個人都有不同的路要走，不同的人生要面對，就如同文章標題一樣，若是不敢跨出那一步，就只能在原地踏步；錯誤中成長不全然正確，但錯誤中學習到的經驗卻是難能可貴，所以盡情的去尋找興趣和天賦，避免成為迷茫、困惑的人吧！我的孩子們。



小人國的奇幻旅程

幼河馬黃牧晨媽媽

我真心喜歡三民幼兒園每一次舉辦的活動，不論大孩子（父母）或是小小孩都可以玩得很盡興，並留下深刻的回憶。謝謝親子玩想會的用心，還有每一位幫忙的老師以及家長們。

這次出遊舉辦的是小人國一日遊，我永遠不會忘記孩子們一上車的興奮感，我們也不免俗地準備了一堆零食餅乾（其實是爸爸媽媽自己比較想出遊吧！哈哈）即使是小小班的小光，他從頭到尾一直唱個歌，眼睛一直往車窗外看；也一直不斷的告訴我們他看到了甚麼，以及他的疑問。雖然有的時候孩子在成長過程中，真的會常常讓為父為母的我們理智線斷掉，但是，他也是才剛到這個地球上3年多的時間，一想到這，我原本嚴肅的情緒就轉化為深呼吸，呼～



在小人國裡，只有一樣遊樂設施最吸引我的注意，就是「轟浪」當時我跟光爸、芮媽還有齊媽迫不及待的衝過去排隊，沒想到阿齊也敢玩！謝謝芮爸幫我們顧小孩。一邊排隊的時候，我們都穿上雨衣、雨鞋，因為那個浪花會噴到18米之高，全身一定淋濕，就當我已經穿好裝備時，也來到船上，看著船隨著軌道緩緩往上升，那種緩慢與斜坡度讓我擔心了，我小聲地跟光爸說：你剛剛為什麼不阻止我坐上來!!!然後船就俯視往下衝，那一瞬間我真的快嚇死了，但是又很過癮，我轉頭看看阿齊，坐在旁邊的他完全很冷靜，我打從心裡佩服!!我問阿齊還好嗎？他還很冷靜地回我：「還可以」哈哈～孩子真的很可愛。

隨後，孩子們便吵著想玩吹泡泡，我們遇到安同一家人，大家便坐在長椅樹下玩吹泡泡，看著孩子們開心、尖叫、興奮的模樣，這樣的畫面，使我感到踏實而滿足。這也不禁讓我聯想到，這正是天父愛我們的心，愛我們如同孩子般那樣的簡單與單純！而這一天換到的，是所有昂貴的玩具與大腦發的課程都比不上的。孩子們最需要的，其實就是父母的陪伴，我很謝謝老公在百忙之餘還能抽出時間陪我跟孩子，一起享受這個美麗的時光。也謝謝三民的用心。

